

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ Прохорова Л. П. Протокол № 1 от «27» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ № 31 г. Белгорода _____ Зенина С. О. «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №31 г. Белгорода _____ Беседин Д.А. Приказ № 304 от «01» сентября 2023 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Экологическая тропа»
для учащихся 6-8 классов

естественнонаучная направленность

Срок реализации: 1 год

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях новой рыночной экономики часто теряют смысл общечеловеческие жизненные ценности, такие как гражданственность, любовь к Родине, родному краю, ощущению себя частью природы. Важнейшей глобальной общечеловеческой проблемой современности стала экологическая проблема. Разрушение и загрязнение естественной среды жизни людей, варварское отношение к природным ресурсам страны, вредные для здоровья и жизни людей условия – все это внушает тревогу за судьбу народа. Общество нуждается в преобразованиях, которые могут осуществить люди экологически образованные, со сформированным экологическим мировоззрением и экологической культурой. В связи с этим первостепенной образовательно-воспитательной целью должно быть формирование у каждого человека высокого уровня экологической культуры, что предусмотрено занятиями объединения дополнительного образования детей "Экологическая тропа". Программа данных занятий ориентирована на активное приобщение учащихся к познанию окружающей среды, формирование экологической воспитанности, включающей экологическое сознание, чувства, экологическую деятельность и поведение.

Направленность программы: естественнонаучная - по основному содержанию и направлению деятельности.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370)
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822)
- Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 г. № 03-49 "О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

Объединение учащихся «Экологической тропой» является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Направленность программы – естественнонаучная. Направлена на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие исследовательской активности, на экологическое воспитание, приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования. Данная программа направлена на изучение экологии учащимися, развитие у них экологического мировоззрения. Обучение школьников опирается на получение ими знаний основ биологической науки, и осуществляется на основе развития обобщения биологических понятий прикладного характера, усвоения научных факторов, важнейших закономерностей, идей, теорий обеспечивающих формирование эколого-биологического мышления и подготовку учащихся к практической деятельности по изучению и сбережению природы своего края, своей местности.

Актуальность программы –

В динамичном, быстро меняющемся мире, общество значительно чаще переосмысливает социальный заказ школе, корректирует или коренным образом изменяет цели и задачи школьного образования.

Главная цель сейчас видится в том, чтобы сделать акцент на воспитание личности активной, творческой, осознающей глобальные проблемы человечества, готовой посильно участвовать в их решении.

Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек – часть живой природы; его назначение – познать законы, по которым живет и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами; понять необходимость сохранения всего многообразия жизни; раскрыть сущность происходящих экологических катаклизмов; понять современные проблемы экологии; осознать актуальность её как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности; вызвать стремление принимать личное участие в преодолении экологического кризиса, в решении экологических проблем. Изучение учащимися экологических понятий, законов по-прежнему актуально, т.к. способствует расширению кругозора, воспитанию научного мировоззрения, установлению логических связей в окружающей природе.

Отличительные особенности программы, новизна образовательной программы:
Признание необходимости включения учащихся в научную деятельность через

возможность выбора содержания и вида деятельности, приобретение необходимых знаний в диалоге-сотрудничестве с учителем и сверстниками, в поиске нестандартных решений. Программа предусматривает активное проявление знаний, умений учащихся, осознание значимости экологических знаний, их ценности. Благодаря данной программе у учеников развивается познавательный интерес к экологии, чувство сопричастности к общему делу каждого из них.

Участники

Учащиеся 6-8 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе общества.

-Объем программы, срок освоения– 1 год

Количество обучающихся в группе в текущем учебном году:

Количество часов в неделю: 2

Общее количество часов в год: 70

-Формы обучения -очная.

Занятия индивидуальные, групповые.

-Уровень программы - стартовый (ознакомительный).

- Особенности организации образовательного процесса:

формы реализации образовательной программы – традиционная, с использованием электронного обучения;

1.2. Цель и задачи программы:

Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей, содействие воспитанию экологической культуры учащихся

Задачи:

- овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; анализировать возможности рационального использования флоры и фауны Белгородской области; работать со справочниками и определителями; проводить наблюдения за растениями и животными;
 - формировать умение характеризовать и распознавать растения и животных своего региона; формировать представление о целостности растительного и животного мира и необходимости его охраны;
 - овладеть умениями выявлять пути решения экологических проблем;
 - привитие навыков к исследовательской работе
 - формировать личную сопричастность к экологическим проблемам своей местности и ответственность за свои поступки в природной и социальной среде.
 - развитие познавательной, творческой активности учащихся
 - развивать умения анализировать, сравнивать, пользоваться определителями, пользоваться дополнительными источниками информации; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами и работы с различными источниками информации;
 - воспитывать позитивное ценностное отношение к живой природе;
- воспитывать у учащихся чувства патриотизма, уважительного отношения к малой Родине.

Формирование личностных универсальных учебных действий в рамках программы

«Экологической тропой» включает в себя:

- формирование активной жизненной позиции;
- умение реализовать теоретические познания на практике;
- воспитание в учащихся любви к природе; эстетические чувства от общения с живыми организмами;
- соблюдение и пропаганда правил поведения в природе, участие в природоохранной деятельности;
 - формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий в рамках программы включает в себя:

- умение самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания.

- умение осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.

- саморегуляции у обучающихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий).

-выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

-составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

-работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

Познавательные УУД – формирование умений:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений; выявлять причинно-следственные связи принадлежности растений и животных к различным категориям в Красной книге;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Применять двойные названия животных в общении со сверстниками, при подготовке сообщений, докладов, презентаций;
- Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- Презентовать изученный материал, используя возможности компьютерных программ

Предметные результаты обучения

Учащиеся научатся:

- оценивать последствия вмешательства человека в живую природу;
- самостоятельно получать и анализировать информацию из различных источников о природных сообществах;
 - использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
 - характеризовать роль экосистем региона в поддержании состояния биосферы;
 - решать прогностические задачи по региональной экологии;
 - применять правила поведения человека в природе.

Учащиеся получают возможность научиться:

- работать в группе, уважительно относиться к иной точке зрения при решении спорных вопросов;
 - осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
 - осознанно соблюдать основные правила поведения в живой природе;
 - выделять эстетические качества растительных объектов;
 - находить информацию о растениях и животных родного края в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
 - проводить экологическое исследование социоприродного окружения школы;

1.3.Содержание программы

Тема 1. Введение 2 ч

Экологическая тропа 4 ч

Экология — наука о связях живых организмов со средой обитания. Среда обитания и условия существования организмов. Взаимосвязи живых организмов и среды. Что такое экологическая тропа. Особенности взаимодействия растений и животных с окружающей их средой. Экология растений.

Экскурсия Живой организм, его среда обитания и условия существования

Основные понятия: среда обитания, условия существования, взаимосвязи, экология

Тема 2. Организация экологической тропы. 16 ч

Разновидности экологических троп. Цели и задачи учебной тропы. Прокладка маршрута экологической тропы. Составление карто - схемы экологической тропы Работа на местности. (Составление плана пришкольной территории.)

Тема 3. Оформление и благоустройство экологической тропы 30 часов

Создание инициативной группы. Определение функций группы. Составление маршрута и станций тропы. Выбор названий станций. Работа над объектами – станциями экологической тропы. Составление тематических экскурсий на каждой станции. Подготовка столбиков указателей с остановками. Составление паспорта экотропы, правил поведения на экотропе. Оформление рисунков, плакатов для экотропы. Размещение плакатов на экотропах. Правил поведения на станциях

Тема 4. Особо охраняемые природные территории 2 час

Заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
	Введение	2час	2	
	Тема 1. Экологическая тропа	6 час		
1	Что такое экологическая тропа.	2 час	2	
2	Экология — наука о связях живых организмов со средой обитания. Среда обитания и условия существования организмов. Взаимосвязи живых организмов и среды	2час	2	
3	Экскурсия Живой организм, его среда обитания и условия существования	2час		2
	Тема 2. Организация экологической тропы.	16 ч		
4	Протяженность маршрута, объекты. Разновидности экологических троп	2 час	2	
5	Цели и задачи учебной экологической тропы	2 час	2	
6	Выбор маршрута. Прокладка маршрута экологической тропы	4 часа	2	2
7	Составление карто - схемы экологической тропы	4	2	2
8	Работа на местности. (Составление плана пришкольной территории.)	4 часа	2	2
	Тема 3. Оформление и благоустройство экологической тропы	46 час		
9	Создание инициативной группы. Определение функций группы	2 час	2	
10	Составление маршрута и станций экологической тропы	2час		2
11	Выбор названий станций	2 час	2	
12	Объект экологической тропы № 1: березовая аллея. Общая характеристика объекта, историческая справка.	4 час	2	2
13	Объект экологической тропы № 2: муравейник. Общая характеристика объекта	4 час	2	2
14	Объект экологической тропы № 3: гнездо сороки.	4 час	2	2

	Общая характеристика объекта			
15	Объект экологической тропы № 4: школьный дендрарий . Общая характеристика объекта	4 час	2	2
16	Объект экологической тропы № 5: лекарственные растения . Общая характеристика объекта	4 час	2	2
17	Составление правил поведения на экотропе (оформление)	4 час	2	2
18	Размещение плакатов, столбиков указателей с остановками на экотропе	4 час		4
19	Составление паспорта экотропы	4 час		4
20	Экскурсия по экотропе 4 класс	1 час		1
21	Экскурсия по экотропе 5 класс	1 час		1
22	Экскурсия в краеведческий музей «Растительный мир Белгородской области. Охраняемые растения Белгородской области»	2 час		2 час
23	Уборка территории	2 час		2
	Тема 4. Особо охраняемые природные территории	2 часа		
24	Заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы		2	
	Всего	70 час	34	36

1. Участие в городских акциях. «Живи, елка»
«Покормите птиц зимой»
«Зимняя фантазия»
«Сохраним первоцветы»

2. Работа над проектами

Формы итогового отчета.

- Сообщения о результатах своей работы;
- Выставка рисунков;
- Викторины;
- Презентации
- Сообщения
- Проведение массовых мероприятий
- Участие в школьных и городских акциях
- Текущий контроль во время практических занятий в виде сообщений
- Защита проектов

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование работы кружка “Экологическая тропа” составлено на основе Рабочей программы кружка “Экологическая тропа ” для учащихся 6-8 классов ФГОС НОО МБОУ СОШ №31 г. Белгорода.

Рабочая программа предусматривает деятельность дополнительного образования в 6-8 классах в объеме 70 часов.

На основании письма управления образования администрации города Белгорода № 41-30/01-30/937 от 28.06.2020 года «О каникулах в 2020-2021 учебном году» определена продолжительность учебного года: в 5-6-х классах - 34 недели.

На основании календарного учебного графика МБОУ СОШ № 31 г. Белгорода 2020-2021 учебный год начинается со 01.09.2020 г., а заканчивается в 5-6-х классах 30.05.2021 г.

Учебный год включает в себя промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, которая проводится в 5-6-х классах с 26 по 30 мая 2021 г.

На основании Постановления Правительства РФ от 10 июля 2019 г. №875 "О переносе выходных дней в 2020 году", от 10.10.2020 № 1648 "О переносе выходных дней в 2021 году", в соответствии с приказом МБОУ СОШ № 31 г. Белгорода № 281 от 31 августа 2020 года «Об утверждении расписания уроков» на проведение часов кружка «Экологическая тропа» для обучающихся в 5-6-х классах в 2020-2021 учебном году отводится 66 часов.

Календарно-тематическое планирование работы кружка “Экологическая тропа”

№ п/п	Дата		Тема	Содержание деятельности
	план	факт		
			Тема 1. Экологическая тропа	
1			Инструктаж по правилам техники безопасности на занятиях. Что такое экологическая тропа	Работа с дополнительной литературой
2			Экология — наука о связях живых организмов со	Беседа, презентации

