**Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы по «математике» для 1-4 классов (автор А.А. Плешаков).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по окружающему миру для 1-4 классов, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета/курса «Окружающий мир»:

Научить целостному взгляду на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

 Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «начального общего образования», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка

 2. Содержание

3. Планируемое результаты освоения программы по математике на уровень начального общего образования.

4. Тематическое планирование

5. Поурочное планирование

6.Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный, и итоговый.