

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)**

**Методические рекомендации  
по формированию учебного плана**

**2022 г.**

## Общие рекомендации по составлению учебного плана

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») учебный план является обязательным компонентом образовательной программы. Образовательные программы, в свою очередь, разрабатываются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Учебный план основной образовательной программы общего образования, в том числе адаптированной (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Структура учебного плана на федеральном уровне не установлена, однако Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определено, что учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Как основная образовательная программа (далее – ООП) в целом, так и учебный план составляются на уровень общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее), образовательная организация утверждает их и имеет право вносить изменения в соответствии с принятыми внутренними локальными актами.

ФГОС общего образования определяет учебный план частью организационного раздела образовательной программы. Основой для составления учебного плана служит примерный учебный план, который является частью ПООП и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана вносятся учебные предметы из обязательных предметных областей, предусмотренных ФГОС общего образования. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ) из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включаются учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, курсы для обучающихся с ОВЗ.

Необходимо отметить, что в соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при

разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Исходя из вышесказанного, в учебный план вносится следующая информация:

- 1) наименование учебных предметов, курсов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе внеурочной деятельности);
- 2) количество часов для каждого предмета, курса;
- 3) последовательность изучения, т.е. распределение по классам и учебным годам;
- 4) формы промежуточной аттестации в каждом классе по каждому учебному предмету, курсу, предметной области (в том числе внеурочной деятельности).

Общее количество часов в учебном плане должно соответствовать их количеству в рабочих программах, в том числе в тематическом планировании, диапазону количества часов между минимальным и максимальным на соответствующий уровень общего образования, который установлен во ФГОС НОО и ООО.

Формы промежуточной аттестации в учебном плане должны соответствовать содержанию раздела ООП «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».

Учебный план сопровождается пояснительной запиской.

### **Содержание пояснительной записки**

Пояснительная записка раскрывает особенности учебного плана, конкретизирует его. В ней указывается, с какой целью введены курсы, и предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений, аргументируется количество и место отведенных для изучения предмета, курса часов. В пояснительной записке также описывается механизм выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) курсов, модулей из перечня предложенных образовательной организацией, конкретизируется порядок разработки и реализации индивидуальных учебных планов или делается ссылка на соответствующие локальные акты образовательной организации.

Опросные листы, анкеты и другие документы, которые подтверждают выбор учеников или родителей, являются приложением к ООП. Если предусмотрено согласование содержания ЧФУ с коллегиальными органами, к ООП необходимо приложить протокол заседания с принятым положительным решением.

## Содержание учебного плана

Учебный план, возможно, представлять в виде таблицы, в которую включают:

количество часов по отдельным предметам, курсам, модулям – общее количество в течение года и количество часов в неделю;

предметы, курсы, модули обеих частей учебного плана – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений должно соответствовать ФГОС на уровне НОО – 80% и 20%, на уровне ООО – 70% и 30%. При расчете учитываются урочные и внеурочные занятия.

Формы промежуточной аттестации обучающихся возможно указывать в следующих вариантах: описать формы в пояснительной записке или указать их в сетке часов учебного плана конкретно по каждому учебному предмету добавив вертикальный столбец «Формы промежуточной аттестации обучающихся».

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в организации регламентируется локальными актами образовательной организации, например, положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком для каждого уровня общего образования.

Формы промежуточной аттестации в учебном плане должны соответствовать локальным актам школы о внутришкольном контроле качества образования, разделу ООП «Система оценки достижения планируемых результатов», фактически проводимой в образовательной организации аттестации.

В обязательную часть учебного плана включают предметы, курсы и модули, которые будут изучать все ученики параллели. Обязательные предметы должны входить и в индивидуальные учебные планы. Перечень обязательных предметов, курсов и модулей определен пунктом 32.1 обновленного ФГОС НОО, пунктом 33.1 обновленного ФГОС ООО.

В обязательной части учебного плана среднего общего образования необходимо указать предметы, которые будут общими для всех профилей, и предметы для каждого профиля, который есть в школе.

В ЧФУ отражается специфика образовательной организации или региона. Эта часть учебного плана нужна, чтобы удовлетворить разные интересы учеников, их потребностей в физическом развитии и совершенствовании, отражать этнокультурные интересы и особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Часы ЧФУ отводятся на увеличение объема обязательных учебных предметов или введения учебных предметов, курсов, которые не вошли в обязательную часть.

Обновленными ФГОС определено, что в учебный план включаются курсы внеурочной деятельности (п. 24 ФГОС НОО, п. 25 ФГОС ООО). При этом отдельный план внеурочной деятельности остается обязательным компонентом ООП. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность ее содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Обращаем внимание, что в рамках реализации курсов внеурочной деятельности также необходимо проводить промежуточную аттестацию, формы которой образовательная организация определяет самостоятельно. При этом не рекомендуется называть предметы, курсы и модули по выбору так же, как названы предметы, курсы и модули в обязательной части учебного плана.

При составлении учебного плана в сетке часов необходимо указать общее количество часов аудиторной нагрузки за каждый учебный год. При этом общую нагрузку в учебном плане за все годы обучения по уровню сравнивают с цифрой, которая указана в соответствующем ФГОС НОО или ФГОС ООО (таблица 1).

Таблица 1

### Объем нагрузки по обновленным ФГОС

Границы нагрузки	Количество аудиторных занятий за срок освоения ООП по обновленным ФГОС	
	НОО	ООО
Минимум	2954	5058
Максимум	3190	5549

Максимальная недельная нагрузка обучающихся должна соответствовать СанПиН 1.2.3685-21 и включать часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом необходимо учесть, что на внеурочную деятельность выделяется еще до 10 часов в неделю в каждом классе (таблица 2).

Таблица 2

### Максимальная учебная нагрузка обучающихся

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	При 6-дневной учебной неделе	При 5-дневной учебной неделе
1	–	21
2–4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8–9	36	33
10–11	37	34

ФГОС не распределяет изучение предметов по годам обучения. Образовательная организация самостоятельно определяет, в каких классах изучать учебные предметы, количество часов в неделю и учебный год в соответствии с примерной основной образовательной программой (примерным учебным планом).

### **Учебный план начального общего образования**

Образовательные программы для всех обучающихся 1 класса всех общеобразовательных организаций разрабатываются в соответствии с обновленным ФГОС НОО, для 2-4 классов обновленные ФГОС НОО применяются с согласия и по заявлениям родителей обучающихся (законных представителей).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Для общеобразовательных организаций Белгородской области, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации на уровне начального общего образования осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 32.1.ФГОС НОО). Примерная рабочая программа по ОРКСЭ раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе начальной школы.

Реализация учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с примерным учебным планом осуществляется в объеме 2 часа в неделю. Необходимость третьего часа в ЧФУ определяется запросами родителей (законных представителей) обучающихся и возможностями образовательной организации при распределении часов учебного плана.

В рамках реализации регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыками будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» с 1 сентября 2021 года во всех

общеобразовательных организациях началось преподавание учебного курса «Информатика». Современной программе будут обучаться все обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций.

С целью развития цифровой грамотности и приобретения навыков будущего в школах Белгородской области продолжится реализация программы учебного курса внеурочной деятельности по информатике на уровне основного начального и основного общего образования, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика». Программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности обучающихся. Основы программирования, заложенные в курсе, способствуют развитию современных навыков и умения ориентироваться в цифровом море информации, способности безопасно добывать и использовать информацию, решать нестандартные задачи, требующие креативного подхода.

Изучение данного курса рекомендуется осуществлять через внеурочную деятельность в формате нелинейного расписания в объеме 1 час в неделю.

### **Учебный план основного общего образования**

Для общеобразовательных организаций Белгородской области, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации на уровне основного общего образования осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обращаем внимание, что пунктом 33.1 обновленного ФГОС ООО предусмотрено деление учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» на учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В учебный план учебный предмет рекомендуется внести одной строкой «Математика» с разработкой рабочих программ курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для соответствующих классов.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В то же время, в учебный план вносится один учебный предмет «История».

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В соответствии с ФГОС ООО изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в организации необходимых условий. Эта норма является обязательной для 1 и 5 классов с 1 сентября 2022 года.

Для обучающихся 2-4 и 6-9 классов второй иностранный язык реализуется в соответствии с утвержденными ранее основными образовательными программами. Отказ от изучения второго иностранного языка в этом случае не предусмотрен, так как он является обязательным.

При наличии запроса родителей (законных представителей) обучающихся и наличии в организации условий на изучение предмета «Второй иностранный язык», рекомендуется выделять для него в учебном плане 2 часа, начиная с 5 класса. Этот объем времени является достаточным для освоения программы учебного предмета «Второй иностранный язык».

Одобренные на федеральном уровне примерные рабочие программы размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/оор>.

Реализация учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с примерным учебным планом осуществляется в объеме 2 часа в неделю. Необходимость третьего часа в ЧФУ определяется запросами родителей (законных представителей) обучающихся и возможностями образовательной организации при распределении часов учебного плана.

Программа учебного курса «Алгоритмика» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся по общеинтеллектуальному направлению развития личности. Учебным планом на изучение учебного курса отведено 170 учебных часов – по 1 часу в неделю по 34 часа в год.

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. При этом обязательная (инвариантная) часть учебного курса, установленная примерной рабочей программой, и время, отводимое на её изучение, должны быть сохранены полностью.

### **Учебный план среднего общего образования**

Основная образовательная программа СОО может включать как один, так и несколько учебных планов. Обязательное условие – это должны быть учебные планы профилей (п. 18.3.1 ФГОС СОО). В представленной во ФГОС СОО сетке часов указаны предметы универсального профиля и варианты индивидуальных учебных планов.

В общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС СОО, в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.



Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения предметов обязательной части и курсов, которые обеспечивают реализацию интересов и потребностей учеников.

На уровне среднего общего образования (10-11 кл.) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования учебный процесс в общеобразовательных организациях организован в соответствии с выбранным обучающимися профилем обучения или индивидуальным учебным планом, где выбор предметов, в том числе предмета «Второй иностранный язык», носит заявительный характер.

Обязательным изучение второго иностранного языка является только при выборе филологического профиля в объеме 2 часов в неделю, о чем родители уведомляются при зачислении обучающихся в профильные классы. При выборе других профилей обучения изучение «Второго иностранного языка» не предусмотрено.

## Нормативно-правовые акты и методические рекомендации

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем

образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

27. Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

30. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

39. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля

2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

40. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

41. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».

51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

52. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

53. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

54. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

55. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 2/16).

56. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

57. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

58. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

59. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

## **Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации**

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

4. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

5. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

7. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

8. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК-4вн.

9. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

10. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих



основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

11. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.

12. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

13. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

14. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

### **Цифровые платформы для использования при организации образовательной деятельности**

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.

2. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: <https://reestr.digital.gov.ru/>.

3. Каталог совместимости российского ПО: <https://catalog.arppsoft.ru/replacement>.

4. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» [edsoo.ru](http://edsoo.ru).

5. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» [instrao.ru](http://instrao.ru).

6. Конструктор рабочих программ по учебным предметам [edsoo.ru/constructor](http://edsoo.ru/constructor).

7. Образовательная платформа «Сферум» [sferum.ru](http://sferum.ru).

8. Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС [uchitel.club](http://uchitel.club).

9. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».

10. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>.

**Онлайн-сервисы и платформы, рекомендованные министерством просвещения Российской Федерации для педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций**

№ п/п	Наименование сервиса	Возможности сервиса	Ссылка на сервис
1	«Учи.ру»	Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. Платформой пользуются 220 тыс. учителей и 3,6 миллиона школьников.	<a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
2	«Российская электронная школа»	На сервисе представлены интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	«Урок цифры»	Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.	Урок Цифры — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики ( <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai">xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai</a> )

4	«Яндекс.Учебник»	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного образовательного стандарта. Ресурсом уже воспользовались более 1,5 миллиона школьников. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
5	«Московская электронная школа»	Ресурс предоставляет широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов — всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>
6	«Олимпиум»	Платформа для проведения олимпиад и курсов, где уже представлено более 72 школьных олимпиад.	<a href="https://olimpium.ru/">https://olimpium.ru/</a>
7	«Дети и наука»	Онлайн-курсы предназначены в основном для учеников средней и старшей школы, а для младшекласников есть несколько занятий по математике и хорошо структурированный курс окружающего мира. Он состоит из серии коротких видео, конспектов и интерактивных заданий по каждой теме.	<a href="https://childrenscience.ru/">https://childrenscience.ru/</a>
8	«Мои достижения»	Широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования.	<a href="https://myskills.ru/">https://myskills.ru/</a>
9	«Билет в будущее»	Проориентационный портал с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.	<a href="https://bvbinfo.ru/suits">https://bvbinfo.ru/suits</a>