

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
«Средняя общеобразовательная школа №31» г. Белгорода**

Утвержден
приказом от «29» июня 2024 года № 200
Директор МБОУ СОШ №31 _____ / Беседин Д.А.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
(4 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31»
города Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №31 г. Белгорода на 2024-2025 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 г. (*утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (*утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28*): СП 2.4. 3648-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; *в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1578*);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование»;
- Федеральный проект «Современная школа», национального проекта «Образование»
- Предметные концепции.

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564.
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)
- Методические письма Белгородского института развития образования

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №31
- Программа развития МБОУ СОШ №31
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №31
- Локальные акты МБОУ СОШ №31

Общая характеристика плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 31 города Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена **базовая модель**, объединяющая ресурсы общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №31: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №31 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической тематики;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 4 классах

Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической тематики представлены *«Разговорами о важном»*.

«Разговоры о важном» – цель программы развитие ценностного отношения школьников к своей родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется посредством факультативов *«Движение есть жизнь!»* и *«Школа дорожной безопасности»*.

Факультатив *«Движение есть жизнь!»* содействует здоровому образу жизни, формированию физически здорового человека, формированию мотивации к

сохранению и укреплению здоровья, а также обеспечению оптимального объёма двигательной активности обучающихся.

Целью факультатива *«Школа дорожной безопасности»* является знакомство детей с миром дорожного движения, его правил, опасностей, которые могут ждать и как их избежать.

Проектно-исследовательская деятельность реализуется посредством кружка *«Проектная деятельность»*.

Программа кружка *«Проектная деятельность»* способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Включает в себя совместную учебно-познавательную, творческую или игровую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности.

Направление коммуникативной деятельности представлено кружком *«Финансовая грамотность»*. Целью занятий данного кружка является содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.

Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется через работу студии *ритмики* и пластики и работу школьного театра *«Путешествие в сказку»*.

Целью занятий по *«Ритмике»* является не только физическое развитие но и духовно-культурное, эстетическое. Учащиеся узнают о культуре, о развитиях танцевальных направлений и какую роль они сыграли в мировой культуре.

Цель реализации внеурочки *школьный театр «Путешествие в сказку»* – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Направление информационной культуры представлено факультативом *«Основы логики и алгоритмики»*. Занятия по программе курса *«Основы логики и алгоритмики»* нацелены на развитие базовых навыков программирования, развитие у детей алгоритмического мышления, умения планировать этапы и время своей деятельности, разбивать одну большую задачу на подзадачи, формирование критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, разработки и реализации совместных проектов, командного взаимодействия.

Интеллектуальные марафоны реализуются посредством работы кружка *«Белгородоведение»*. Кружок *«Белгородоведение»* направлен на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, любви к родному краю, воспитанию чувства патриотизма, уважения и любви к малой родине. В процессе занятий дети узнают много интересных фактов о Белгородской области, об ее культурном наследии и многообразии.

Учение с увлечением. Данное направление представлено кружком *«Мы любим русский язык»*.

Целью занятий кружка «Мы любим русский язык» является формирование функциональной грамотности обучающихся. В программе определена система занятий практической и творческой направленности, формирующих у младших школьников готовность к успешному взаимодействию с окружающим миром и с самим собой, способность решать различные учебные и жизненные задачи в процессе организации разнообразной деятельности.

2. План ВД для уровня начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	4 А	4 Б	4 В
Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» (<i>разговор и (или) беседа с учащимися</i>)	1	1	1
	Итого по классам	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!» (<i>факультатив</i>)	1	1	1
	«Школа дорожной безопасности» (<i>факультатив</i>)	1	1	1
	Итого по классам	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность» (<i>кружок</i>)	1	1	1
	Итого по классам	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность» (<i>кружок</i>)	1	1	1
	Итого по классам	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Ритмика» (<i>студия ритмики и пластики</i>)	1	1	1
	«Школьный театр «Путешествие в сказку» (<i>театрально-игровая студия</i>)	1	1	1
	Итого по классам	2	2	2
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики» (<i>факультатив</i>)	1	1	1
	Итого по классам	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Белгородоведение» (<i>кружок</i>)	1	1	1
	Итого по классам	1	1	1
Учение с увлечением	«Мы любим русский язык» (<i>кружок</i>)	1	1	1
	Итого по классам	1	1	1
	Итого	10	10	10

3. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №31

на 2024-2025 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	4 класс
Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической тематики	разговор и (или) беседа с учащимися, образовательные треки	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	факультатив	68
Проектно-исследовательская деятельность	кружок	34
Коммуникативная деятельность	кружок	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	студия ритмики и пластики, театрально-игровая студия	68
Информационная культура	факультатив	34
Интеллектуальные марафоны	кружок	34
Учение с увлечением	кружок	34
Итого		340

**4. План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №31
на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	3 класс
Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической тематики	разговор и (или) беседа с учащимися, образовательные треки	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	факультатив	2
Проектно-исследовательская деятельность	кружок	1
Коммуникативная деятельность	кружок	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	студия ритмики и пластики	2
Информационная культура	факультатив	1
Интеллектуальные марафоны	кружок	1
Учение с увлечением	кружок	1
Итого		10

