

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» г. Белгорода**

Утвержден
приказом от «29» июня 2024 года № 200
Директор МБОУ СОШ №31 _____ / Беседин Д.А.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
(1-3 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31»
города Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ № 31 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, запросы родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 31.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года, в редакции, действующей с 25 июля 2022 года).
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(с изменениями на 20 мая 2022 года)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 20 июля 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027 года)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с изменениями на 20 июня 2022 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также

определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 года №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации (с изменениями на 8 октября 2020 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями на 20 декабря 2021 года);

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022- 2026 годы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород" (с изменениями на 28 мая 2021 года);

- Постановление администрации города Белгорода от 23 мая 2022 года №103 «О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород".

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 31;

- Программа развития МБОУ СОШ № 31;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 31;

- Локальные акты МБОУ СОШ №31.

1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 31.

Целью плана внеурочной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. В качестве организационной модели определена модель «**школы полного дня**», направленная на создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды и выделение разно-акцентированных пространств.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 31: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, тьютор, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ СОШ № 31.

С целью формирования единого образовательного пространства школы используется сочетание моделей планов внеурочной деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется учебным предметам и формированию функциональной грамотности обучающихся, сопровождению проектно-исследовательскую деятельности и профориентационных занятий,
- модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Учебный план внеурочной деятельности обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 31.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 1-3 классах

Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической тематики представлены *«Разговорами о важном»* и программой *«Орлята России»*.

«Разговоры о важном» – цель программы развитие ценностного отношения школьников к своей родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Целью программы *«Орлята России»* является создание условий для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется посредством факультативов *«Движение есть жизнь!»* и *«Школа дорожной безопасности»*.

Факультатив *«Движение есть жизнь!»* содействует здоровому образу жизни, формированию физически здорового человека, формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья, а также обеспечению оптимального объема двигательной активности обучающихся.

Целью факультатива *«Школа дорожной безопасности»* является знакомство детей с миром дорожного движения, его правил, опасностей, которые могут ждать и как их избежать.

Проектно-исследовательская деятельность реализуется посредством кружка «*Проектная деятельность*» и кружка «*Эколята*».

Программа кружка «*Проектная деятельность*» способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Включает в себя совместную учебно-познавательную, творческую или игровую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности.

Целью реализации программы кружка «*Эколята*» является обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду, а также формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа. Темы кружка реализуются через практические работы, экскурсии, фенологические наблюдения, практическая деятельность, которым должно уделяться самое серьезное внимание. Только на основе наблюдений, исследований (проектов) и практической деятельности возможно осуществление экологического воспитания.

Направление коммуникативной деятельности представлено кружком «*Мой выбор*». Целью занятий данного кружка является удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, знакомство их с миром и разнообразием профессий.

Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется через работу студии ритмики и пластики. Целью занятий по «*Ритмике*» является не только физическое развитие но и духовно-культурное, эстетическое. Учащиеся узнают о культуре, о развитиях танцевальных направлений и какую роль они сыграли в мировой культуре.

Направление информационной культуры представлено факультативом «*Основы логики и алгоритмики*». Занятия по программе курса «*Основы логики и алгоритмики*» нацелены на развитие базовых навыков программирования, развитие у детей алгоритмического мышления, умения планировать этапы и время своей деятельности, разбивать одну большую задачу на подзадачи, формирование критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, разработки и реализации совместных проектов, командного взаимодействия.

Интеллектуальные марафоны реализуются посредством работы кружка «*Белгородоведение*». Кружок «*Белгородоведение*» направлен на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, любви к родному краю, воспитанию чувства патриотизма, уважения и любви к малой родине. В процессе занятий дети узнают много интересных фактов о Белгородской области, об ее культурном наследии и многообразии.

Учение с увлечением. Данное направление представлено кружками «*Мы любим русский язык*» и «*Веселый английский*».

Целью занятий кружка «Мы любим русский язык» является формирование функциональной грамотности обучающихся. В программе определена система занятий практической и творческой направленности, формирующих у младших школьников готовность к успешному взаимодействию с окружающим миром и с самим собой, способность решать различные учебные и жизненные задачи в процессе организации разнообразной деятельности.

Кружок «Весёлый английский» направлен на развитие речевых способностей, внимания, мышления и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; на формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых потребностей и возможностей, элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании. Занятия обеспечивают коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения.

План внеурочной деятельности начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2021 г. (1-3 классы), на 2024-2025 учебный год

1.1. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	Всего
Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической тематики	разговор и (или) беседа с учащимися, образовательные треки	66	68	68	202
Спортивно-оздоровительная деятельность	факультатив	33	68	68	169
Проектно-исследовательская деятельность	кружок	33	34	34	101
Коммуникативная деятельность	кружок	33	34	34	101
Художественно-эстетическая творческая деятельность	студия ритмики и пластики	33	34	34	101
Информационная культура	факультатив	33	34	34	101
Интеллектуальные марафоны	кружок	33	34	34	101
Учение с увлечением	кружок	66	34	34	134
Итого		330	340	340	1010

1.2. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	Всего
Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической тематики	разговор и (или) беседа с учащимися, образовательные треки	2	2	2	6
Спортивно-оздоровительная деятельность	факультатив	1	2	2	5
Проектно-исследовательская деятельность	кружок	1	1	1	3
Коммуникативная деятельность	кружок	1	1	1	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	студия ритмики и пластики	1	1	1	3
Информационная культура	факультатив	1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны	кружок	1	1	1	3

Учение с увлечением	кружок	2	1	1	4
Итого		10	10	10	30

