

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» г. Белгорода**

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО МБОУ СОШ №31 (Протокол №1 от «28» августа 2020 года)	ПРИНЯТО: на педагогическом совете МБОУ СОШ №31 (Протокол №1 от «31» августа 2020 года) Председатель педагогического совета Е. В. Кайдалова	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ №31 _____ Е. В. Кайдалова (Приказ от «31» августа 2020 года №275).
---	--	---

**Рабочая программа
по элективному курсу
«Право и экономика»
10-11 класс
ФГОС СОО**

Срок реализации: 2 года

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Право и экономика» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по модулям и учебным элементам, определяет минимальный набор работ, выполняемых учащимися.

Общая характеристика элективного курса «Право и экономика» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства в области экономики, но и важные правила и проблемы международного экономического права.

Курс «Право и экономика» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции и экономики, но и позволит ему успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции и позволит ориентироваться в социуме.

Содержание правового и экономического образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права и экономики в основной школе.

Элективный курс «Экономика и право» в средней школе изучается с 10 по 11 класс. Общее количество времени за два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю/за уч. год по учебному плану</i>	<i>Уровень изучения</i>	<i>УМК</i>
10	1/34	базовый	Обществознание, 10 класс, базовый уровень, учебник, Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартыянов Д.С.. Обществознание, 10 класс, базовый уровень - М., "Дрофа"
11	1/34	базовый	Обществознание, 10 класс, базовый уровень, учебник, Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыянов Д.С.. Обществознание, 11 класс, базовый уровень - М., "Дрофа"

II. Планируемые результаты освоения элективного курса «Право и экономика»

«Право и экономика» как элективный курс создает основу для становления социально-экономико-правовой компетентности обучающихся, акцентирует внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, имеющих отношение к экономике, а также осознанного выбора модели получения образования и построения своего будущего.

Изучение «Права и экономики» в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, экономико-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве в экономике, о принципах, нормах и институтах права и экономики, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической и экономической деятельности.
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в экономико-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере экономических отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию экономических решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Результаты изучения элективного курса «Право и экономика» соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

В результате изучения ученик должен

- **знать/понимать**
 - систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; смысл основных теоретических положений экономической науки; основные юридические профессии;
- **уметь**
 - **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
 - **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых

отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Право и экономика»

Планируемые личностные результаты освоения элективного курса «Право и экономика»

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотъемлемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование (Интерииоризация (франц. interiorisation — переход извне внутрь, от лат. interior — внутренний) — формирование ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии (нетерпимость к чужому, незнакомому, иностранному); коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки,
- значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), формирование традиционных семейных ценностей;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Планируемые метапредметные результаты освоения элективного курса:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты на базовом уровне:

Выпускник на базовом уровне научится:

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; выделять основные элементы системы права; выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий; характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.
- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции; характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону; характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики; различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути достижения экономического роста.
- Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
- Правовое регулирование общественных отношений
- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм; обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; различать источники финансирования малых и крупных предприятий; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда; раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Виды деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном экономическом развитии общества на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социально-экономической жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах.

Программа элективного курса «Право и экономика» состоит из 12 модулей и учебных элементов

III. Содержание элективного курса «Экономика и право»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО И ЭКОНОМИКА», 10 КЛАСС, 34 ЧАСА

1. МОДУЛЬ Роль права в условиях рыночной экономики. 5 часов

Роль права в жизни общества. Понятие права. Значение права в политической, экономической, социальной и духовной сферах. Рыночная экономика как объект воздействия права. Присваивающее и производящее хозяйства. Факторы производства. Традиционная, централизованная, рыночная экономики. Причины государственно-правового регулирования экономики. Социально-экономические права граждан в РФ и их виды. Законодательство РФ, регулирующие предпринимательство, формы ведения предпринимательства, специальные законы

2. МОДУЛЬ Юридические формы предпринимательства. 7 часов

Понятие предпринимательства. Предпринимательство - инициативная и самостоятельная деятельность. Предпринимательство - деятельность, направленная на получение прибыли. Предпринимательство - рискованная деятельность. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Партнерское предпринимательство. Корпоративное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Признаки юридического лица. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарные предприятия. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Банкротство предпринимателей. Причины банкротства. Порядок банкротства.

3. МОДУЛЬ Собственность. 9 часов

Понятие права собственности. Объективное и субъективное право собственности. Правомочия владения, использования и распоряжения. Субъекты права собственности. Виды собственности. Право собственности граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Право общей собственности. Наследование имущества. Виды наследования. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности. Законодательство, регулирующее отношения собственности

4. МОДУЛЬ Договоры. 5 часов

Понятие договора. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Принципы договора. Содержание договора. Существенные и несущественные условия договора. Формы договора. Виды договора. Порядок заключения договора. Стадии заключения договора. Способы обеспечения исполнения договора. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Задаток. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров. Виды гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Основание и условия ответственности за неисполнение договоров.

5. МОДУЛЬ Деньги и ценные бумаги. 3 часа

Денежная система. Официальная денежная система. Эмиссия денег. Денежное обращение. Понятие и виды ценных бумаг. Признаки ценных бумаг. Функции ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг и его участники. Эмитенты ценных бумаг. Инвесторы ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

6. МОДУЛЬ Банковские операции. 3 часа

Кредитные организации и банковская деятельность. Понятие банка и кредитных учреждений. Банковская система РФ. Договор займа, кредита и банковского вклада. Банковские операции. Договор займа. Кредитный договор. Договор банковского счета. Расчетные отношения. Расчеты. Современные платежные средства

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО И ЭКОНОМИКА», 11 КЛАСС, 34 ЧАСА

1. МОДУЛЬ Труд и социальная защита. 6 часов

Законодательство о труде. Источники права. Отдельные акты о труде. Подзаконные нормативные акты. Корпоративные или внутриорганизационные нормативные акты. Занятость и трудоустройство в РФ. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Документы, необходимые при поступлении на работу. Содержание трудового договора. Форма трудового договора. Увольнение работника. Оформление увольнения. Безработица. Регистрация безработных. Подходящая работа. Пособие по безработице. Страхование и пенсионное дело. Виды социальной помощи.

2. МОДУЛЬ Государственный бюджет. 4 часа

Бюджетная система РФ. Понятие бюджета. Принципы построения бюджетной системы. Структура бюджета. Налоговая система РФ. Понятие налога. Функции налогов. Виды налогов. Закон о налоге. Понятие конкуренции. Практические меры по развитию конкуренции. Защита конкуренции от злоупотреблений. Естественные монополии. Антимонопольное законодательство.

3. МОДУЛЬ Экономическое партнерство с другими странами. 4 часа

Законодательство о внешнеэкономической деятельности. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Международная купля - продажа. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенное законодательство. Виды таможенных режимов. Таможенные пошлины. Ответственность за нарушение таможенного законодательства.

4. МОДУЛЬ Правоохранительные органы. 6 часов

Правоохранительная система и ее задачи. Суды общей юрисдикции. Категории судебных дел. Система общих судов. Арбитражные суды. Особенности судебной власти. Прокуратура и ее компетенция. Система органов прокуратуры. Милиция. Уголовно-исполнительные учреждения. Органы государственной безопасности. Внешняя разведка. Нотариат. Обязанности и полномочия нотариуса. Налоговая полиция. Таможенные органы. Адвокатура. Задачи адвокатуры. Обязанности адвоката. Виды юридической помощи.

5. МОДУЛЬ Экономические споры. 6 часов

Понятие гражданских споров. Виды гражданских споров. Понятие и виды гражданских правовых споров. Досудебный порядок рассмотрения споров. Понятие и значение процессуального права. Способы разрешения споров. Срок рассмотрения претензий.

Судебный порядок рассмотрения споров. Судебные расходы. Доказательства. Стадии судебного разбирательства. Обжалование судебных решений. Подсудность имущественных споров. Правила территориального критерия. Исковая давность. Сроки исковой давности.

6. МОДУЛЬ Защита гражданских и трудовых прав. 6 часов

Общие способы защиты права собственности. Уголовная и административная ответственность. Специальные способы защиты права собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства, деловой репутации. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Уголовно-правовая и гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации. Истцы и ответчики. Защита прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей в сфере его применения. Основные права потребителей. Ответственность продавца. Защита прав акционеров. Защита трудовых прав граждан. Понятие и виды трудовых споров. Формирование комиссии по трудовым спорам. Сроки и порядок рассмотрения споров в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение трудовых споров в суде. Требования работников. Примирительные процедуры разрешения коллективного трудового спора. Порядок урегулирования забастовок. Защита трудовых прав несовершеннолетних

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

«Право и экономика. 10 класс», 34 часа

Название модуля, количество часов	Тема	№ урока
1 модуль. Государственно-правовое регулирование экономики. 5 часов	Роль права в жизни общества.	1
	Рыночная экономика как объект воздействия права.	1
	Социально-экономические права граждан.	1
	Законодательство РФ, регулирующее предпринимательство	1
	Практическое занятие	1
2 модуль. Юридические формы Предпринимательств а. 7 часов	Понятие предпринимательства.	1
	Формы предпринимательства	1
	Индивидуальное предпринимательство.	1
	Юридические лица: понятие и виды.	1
	Виды коммерческих организаций.	1
	Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации	1
	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Контрольная работа	1
3 модуль. Собственность. 9 часов	Понятие права собственности.	1
	Субъекты права собственности.	1
	Право собственности граждан.	1
	Право частной собственности юридических лиц.	1
	Право государственной и муниципальной собственности.	1
	Право собственности на движимое и недвижимое имущество.	1
	Право общей собственности.	1
	Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.	1
	Итоговый контроль по теме «Собственность»	1
4 модуль Договоры. 5 часов	Понятие договора.	1
	Виды договора.	1
	Порядок заключения договора.	1
	Способы обеспечения исполнения договора.	1
	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров. Тестовая работа	1
5 модуль Ценные бумаги. 3 часа	Денежная система	1
	Понятие и виды ценных бумаг.	1
	Рынок ценных бумаг и его участники.	1
	Практическое занятие.	1
6 модуль Банковские операции 3 часа	Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность.	1
	Договор займа, кредита и банковского вклада.	1
	Договор банковского счета. Современные платежные средства.	1
	Промежуточная аттестация. Контрольное	2

	тестирование	
	итого	34

«Право и экономика. 11 класс», 34 часа

Название модуля, количество часов	Тема	№ урока
1 модуль Труд и социальная защита. 6 часов	Законодательство о труде.	1
	Занятость и трудоустройство в Р.Ф.	1
	Трудовой договор.	1
	Безработица.	1
	Страхование и пенсионное дело.	1
	Практическое занятие «Труд и социальная защита». Тестовая работа	1
2 модуль Государственный бюджет. 6 часов	Бюджетная система РФ.	1
	Налоговая система РФ.	
	Конкуренция. Антимонопольное законодательство.	1
	Практическое занятие «Государственный бюджет». Анализ текста.	1
	Итоговый контроль «Государственный бюджет».	1
3 модуль Экономическое партнерство с другими странами 3 часа	Экономическое партнерство с другими странами. Законодательство о внешнеэкономической деятельности.	1
	Таможенное законодательство.	
	Практическое занятие. Решение задач.	1
4 модуль Правоохранительн ые органы. 6 часов	Правоохранительная система и ее задачи.	1
	Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.	1
	Прокуратура.	1
	Нотариат.	1
	Адвокатура.	1
	Итоговый контроль «Правоохранительные органы».	1
5 модуль Споры и порядок их рассмотрения 6 часов	Экономические споры.	1
	Гражданские правовые споры.	1
	Досудебный порядок рассмотрения споров.	1
	Судебный порядок рассмотрения споров.	1
	Подсудность имущественных споров. Исковая давность. Практическое занятие.	1
	Итоговый контроль «Споры и порядок их рассмотрения»	1
6 модуль Защита гражданских и трудовых прав. 6 часов	Защита права собственности	1
	Защита чести, достоинства, деловой репутации.	1
	Защита прав потребителей.	1
	Защита прав акционеров.	1
	Защита трудовых прав граждан.	1
	Защита трудовых прав несовершеннолетних.	1
	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование	2
	итого	34