



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 31
г. Белгорода
Е.В. Кайдалова
Приказ №365 от «01» сентября 2021 г.

План мероприятий по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ СОШ № 31 г. Белгорода до 2025 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Организация и нормативное обеспечение			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по повышению значений показателей доступности образовательного учреждения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	октябрь 2021	Директор школы Кайдалова Е.В., Заместитель директора Чернова И.Г.
2	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию специальных условий для получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, ознакомление с ними педагогических работников, технических служащих.	октябрь 2021, по мере обновления документов	Директор школы Кайдалова Е.В., Заместитель директора Чернова И.Г.
3	Разработка (корректировка) и введение в действие локальных актов ОУ, регламентирующих организацию необходимых условий для получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ до 2025 года	В течение 10 дней с момента изменения нормативных документов	Директор школы Кайдалова Е.В., Заместитель директора Чернова И.Г.

4	Анализ результатов формирования доступной среды для детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Предоставление отчётов о результатах выполнения мероприятий «Дорожной карты» на уровне ОУ	Ежегодно	Заместитель директора Чернова И.Г. заместитель директора по АХР Коротчина Л.В.
5	Организация взаимодействия с семьями, имеющими детей – инвалидов, для повышения качества общего и дополнительного образования с учётом возможностей детей и запросов семьи	сентябрь	Социальный педагог Потапова Л.Г.
6	Корректировка банка детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном учреждении	Ежемесячно	Заместитель директора Чернова И.Г.
7	Разработка адаптированных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ с учётом рекомендаций ТПМПК (ЦПМПК)	Постоянно в течение учебного года	Заместители директора Чернова И.Г. Панарина Е.Е.
8	Учёт детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих общее и дополнительное образование, в том числе и на дому и информирование учредителя	Ежегодно (сентябрь, февраль, май)	Заместители директора Чернова И.Г., Косовцова И.В., Яновский П.А.
9	Выполнение плана мероприятий по результатам заседаний рабочей группы департамента образования Белгородской области по созданию качественных образовательных условий для детей с расстройствами аутистического спектра	В соответствии с планом работы департамента образования Белгородской области	Директор школы Кайдалова Е.В., Заместитель директора Чернова И.Г.
10	Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном учреждении согласно запросу родителей (законных представителей)	По запросу	Директор школы Кайдалова Е.В., заместитель директора Чернова И.Г. заместитель директора по АХР Коротчина Л.В.

11	Предоставление сведений мониторинга дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Ежегодно до 20 сентября и до 20 мая	Заместитель директора Чернова И.Г.
12	Направление заявки и обеспечение прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам создания необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора Панарина Е.Е.
13	Корректировка Паспорта доступности в соответствии с нормативными документами и с учётом изменения архитектурной доступности.	В течение 10 дней с момента фактического изменения объекта	Директор школы Кайдалова Е.В., заместитель директора по АХР Коротчина Л.В.
14	Обновление и принятие административно-распорядительных актов по организации обеспечения доступности ОУ и услуг (в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 29.04.2016 г. № 9-09/14/2769 «Об обеспечении беспрепятственного доступа для инвалидов объектов и услуг»), в том числе: - закрепление ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности ОУ и услуг в ОУ	Декабрь 2021 года, актуализация в течение 10 дней с момента фактических изменений	Директор школы Кайдалова Е.В., заместитель директора Чернова И.Г., специалист по ТБ Надеина Т.Б., инспектор по кадрам Выглазова Ю.С.
15	Организация контроля за обучением детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОУ	Постоянно	Заместители директора по направлениям деятельности
16	Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в объединения в образовательном учреждении. Учёт детей данной категории.	Постоянно 1 раз в полугодие	Заместитель директора Чернова И.Г.
17	Участие в Коллегии по вопросам повышения значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования	По плану работы УО	Директор школы Кайдалова Е.В.

18	Проведение оценки доступности ОУ	По мере необходимости	Директор школы Кайдалова Е.В., заместитель директора по АХР Коротчина Л.В.
Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа, и оснащение образовательной организации			
19	Обеспечение условий для получения образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2021-2025 г.г.	Директор школы Кайдалова Е.В., Заместитель директора по АХР Коротчина Л.В.
20	Проведение ремонтных работ, обеспечение условий для получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2021-2025 г.г.	Директор школы Кайдалова Е.В., заместитель директора по АХР Коротчина Л.В.
Методическое обеспечение			
21	Участие в семинарах руководящих и педагогических работников по вопросам создания необходимых условий для получения образования детьми – инвалидами, не имеющими нарушений в развитии	В соответствии с планом управления образования и МКУ НМИЦ 2021- 2025 г.г.	Заместитель директора Чернова И.Г.
22	Формирование запроса и получение консультаций по вопросам создания необходимых условий для получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2021-2025 г.г.	Заместитель директора Чернова И.Г.
23	Участие в мероприятиях руководителей и педагогических работников по обсуждению проблем преемственности сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на разных уровнях образования	2022-2025 г.г.	Директор школы Кайдалова Е.В.

Кадровое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

24	<p>Предоставление информации:</p> <ul style="list-style-type: none">- о кадровом обеспечении сопровождения детей с ОВЗ- о численности работников ОУ, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ;- о численности педагогических работников ОУ, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. <p>Введение в штатное расписание необходимых специалистов для сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (сурдопедагог, тифлопедагог, ассистент-помощник, тьютор)</p>	До 20 июня и до 20 декабря текущего года	Заместители директора Чернова И.Г., Панарина Е.Е.
----	--	--	---

Финансовое и материально-техническое обеспечение

25	<p>Адаптация общеобразовательного учреждения с учётом потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Проведение ремонтных работ и оснащение необходимым оборудованием с целью создания условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none">- оборудование мест отдыха и ожидания на всех этажах- монтаж пандуса и системы оповещения в зоне входа и выхода- реконструкция проемов в зоне входа и выхода, оснащение указателями направления движения	2021- 2025 годы	Директор школы Кайдалова Е.В., заместитель директора по АХР Коротчина Л.В.
----	---	-----------------	---

	- установка средств информации и сигнализации об опасности для всех категорий МГН и инвалидов (визуальные, звуковые, тактильные) - оборудование стенда с информацией для всех категорий МГН и инвалидов		
26	Предоставление сведений о внесении изменений в штатное расписание о введении новых дополнительных должностей (учитель-дефектолог, тьютор)	По мере изменений	инспектор по кадрам Выглазова Ю.С.
27	Предоставление сведений о педагогических работниках, работающих в инклюзивных классах и о количестве детей и ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих образовательные организации	Ежегодно, по запросу	Заместитель директора Чернова И.Г.
Информационное обеспечение			
28	Обновление раздела по информированию о создании условий для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ на сайте образовательной организации	Октябрь 2021	Заместитель директора Чернова И.Г.
29	Размещение и обновление информации о создании условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для получения образования на сайте школы	В течение 10 дней с момента актуализации локальных актов	Заместитель директора Чернова И.Г.
30	Предоставление сведений в управление образования администрации г. Белгорода об организации работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями (законными представителями). Информирование общественности через средства массовой информации о созданных условиях, об организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями)	В течение периода	Заместители директора (по направлениям деятельности)

31	Размещение информации по показателям динамики обеспечения образовательными услугами детей с ОВЗ и детей-инвалидов по итогам учебного года на сайте школы	Ежегодно в октябре	Заместитель директора Чернова И.Г.
Работа с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ			
32	Осуществление социально-педагогического патронажа детей с особыми потребностями, консультативную помощь семьям в организации образования в домашних условиях	Март, ноябрь, ежегодно	Социальный педагог Потапова Л.Г., психологи школы
33	Изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг ОУ	Ежегодно	Заместитель директора Чернова И.Г., Социальный педагог Потапова Л.Г., психологи школы