муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №31» г. Белгорода

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО _____Прохорова Л. П. Протокол № _1__ от «27» августа 2023г.	Заместитель директора МБОУ СОШ №31 г. Белгорода _____Зенина С. О. «30» августа 2023 г.	Директор МБОУ СОШ №31 г. Белгорода _____Беседин Д.А. Приказ № 304 от «01» сентября 2023 г.

Беседин Дмитрий Александрович

Подписан: Беседин Дмитрий Александрович
DN: C=RU, S=Белгородская область, L=г. Белгород, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31"" Г. БЕЛГОРОДА", СНИЛС=13573723468, ИНН=312118599002, E=besedin-dmitrij@mail.ru, G=Дмитрий Александрович, SN=Беседин, CN=Беседин Дмитрий Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Белгород
Дата: 2023-09-01 13:18:49

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Нравственные основы семьи и брака»

10 – 11 классов

Срок реализации: 2 года

Содержание:

1. **Пояснительная записка**

2. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семьи и брака»**

3. **Содержание курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семьи и брака»**

4. **Тематическое планирование**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семьи и брака» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования РФ, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (ред. от 11.12.2020);

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- учебной программы «Нравственные основы семьи и брака» Л.Н. Урбанович, Смоленск, 2020 год.

Планируемые результаты освоения Рабочей программы по элективному курсу «Нравственные основы семьи и брака» для 10-11 классов приведены в соответствие с ФОП СОО.

«Нравственные основы семьи и брака» представляют собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

Система семейных ценностей, традиционных для отечественной культуры.

Каждому человеку присуща собственная иерархия личностных ценностей, которые служат связующим звеном между духовной культурой общества и духовным миром личности, между бытием общественным и индивидуальным. Поскольку «ценности» выступают в качестве регуляторов поведения, взрослое сообщество должно осознанно и ответственно относиться к духовному качеству тех ценностей, которые формируются у подрастающего поколения.

В данном курсе должны быть рассмотрены следующие **базовые семейные ценности:**

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;

- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Актуальность

Социально-педагогическая

Семья - основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья, государство будет сильным.

Место курса в учебном плане.

Программа учебного курса «Нравственные основы семьи и брака» рассчитана на изучение в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности» (ст. 9. ст. 14. поправки к Закону «Об образовании РФ» от 01.12.2007 г.) в 10-11 классах средней общеобразовательной школы в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год. Программа курса направлена на подготовку школьников к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания учащихся в сфере семейных отношений.

Специфика курса заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие утилитарные цели (сдача ЕГЭ, поступление в вуз и пр.), но имеет направленность на перспективу жизни старшеклассника, характеризуется эффектом отсроченного действия.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семьи и брака»

Изучение курса «Нравственные основы семьи и брака» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по курсу «Нравственные основы семьи и брака» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме, воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения курса «Нравственные основы семьи и брака»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе, представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,

понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений, понимание причин супружеских конфликтов и разводов, знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости, осознание

ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения.

В результате изучения курса астрономии на уровне среднего общего образования выпускник <u>на базовом уровне</u> научится:

- перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия);
- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека;
- сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):
- личность и индивид, свобода и вседозволенность, взрослость и инфантильность, мужественность и женственность, гражданский и церковный брак, позитивное и негативное отношение к родительству.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- навыкам проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследования;
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семьи и брака»

10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные

отношения. (12 часов) Глава 1. Кто я? (5 асов)

Тема 1.1 Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 1.2 Понятие личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии.

Тема 1.3 Тайна возраста. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 1.4 Тайна пола. (1 час).

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 1.5 Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 часов)

Тема 2.1 Быть или казаться (1 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 2.2 Стыд и совесть (1 час).

Что такое стыд? Что такое совесть?

Тема 2.3 Дружба и любовь в жизни человека. (2 часа).

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности.

Тема 2.4 Мужественность (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 2.5 Женственность (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 2.6 Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

Раздел 2. Возрасты семьи. (21 час)
Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 3.1 Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами (3 часа).

Особенности романтической любви.

Тема 3.2 Предбрачный период. (2 часа).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 3.3 Союз двух родов. Две половинки… (2 часа).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 3.4 Подведение итогов изучения Главы 3 (1 час).

Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни (4 часа)

Тема 4.1 Самый важный день (2 часа).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 4.2 Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 4.3. Подведение итогов изучения Главы 4 (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (9 часов)

Тема 5.1 Семья в ожидании ребенка (3 часа).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 5.2 Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным (2 часа).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 5.3 «Не убий» (2 часа).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 5.4 Подведение итогов изучения Главы 5 (1 час).

Тема 5.6 Итоговое занятие (1 час).

11 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Раздел 1. Возрасты семьи. (4 часа)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (4 часа)

Тема 1.1 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

Семья. Классификация семей.

Тема 1.2 Уроки семейного взросления (1 час).

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 1.3 Семейные конфликты (1 час).

Природа семейных конфликтов

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

Раздел 2. Я – Семья – Общество (18 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)

Тема 2.1. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей.

Тема 2.2 Значение семьи для общества (1 час).

Семья – основа общества и государства.

Тема 2.3 Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 2.4 История семейной политики в России (2 часа).

Исторические причины кризиса семьи.

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (8 часов)

Тема 3.1 Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа (2 часа).

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 3.2 Жена – хранительница домашнего очага (2 часа)

Назначение женщины в семье.

Тема 3.3 Положение детей в семье (2 часа)

Послушание детей взрослым.

Тема 3.4 Старшие члены семьи (2 час)

Чувство благодарности старшим.

Глава 4. Семейное воспитание (5 часов)

Тема 4.1 Традиции семьи, рода, народа (1 час). *Трансляция традиции от поколения к поколению.* Тема 4.2 Воспитание чести и долга в семье (1час). *Понятие чести и долга.*

Тема 4.3 Патриотическое воспитание в семье (1 час).

Патриотизм. Идея служения.

Тема 4.4 Трудовое воспитание в семье (1 час).

Труд семейный и общественный.

Тема 4.5 Половое воспитание в семье (1 час).

Воспитание будущего семьянина.

Раздел 3. Для чего я живу? (12 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Тема 5.1 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 5.2 Семья в религиозной традиции (1 час).

Семья как колыбель новой личности

Тема 5.3 Святые семейства. Святые покровители семьи (2 часа).

Примеры истинного семейного благочестия

Глава 6. Семья в моей жизни (8 часов)

Тема 6.1 Радость семейной жизни (2 часа).

Источники семейной радости

Тема 6.2 Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (2 часа).

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 6.3 Семейное счастье – миф или реальность? (3 часа).

Счастье земное и небесное

Тема 6.4 Итоговое занятие. (1 час).

4. Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование 10 класс

n/n	Название раздела, темы	Количество часов
	Введение Что такое счастье и как его достичь?	**1**
Раздел I.	**ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**	**12**
Глава I.	**Кто я?**	**5**
Тема 1.1.	Направленность личности	1
Тема 1.2.	Понятие личности	1
Тема 1.3.	Тайна возраста. Особенности общения со сверстниками.	1
Тема 1.4.	Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах взросления.	1
Тема 1.5	Подведение итогов изучения главы 1.	1
Глава II.	**Я и Другие**	**7**
Тема 2.1.	Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Образ и имидж.	1
Тема 2.2.	Стыд и совесть.	1
Тема 2.3.	Дружба и любовь в жизни человека.	2
Тема 2.4.	Мужественность.	1
Тема 2.5.	Женственность	1
Тема 2.6	Подведение итогов изучения главы 2.	1
Раздел II.	**ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ**	**20**
Глава III.	**Добрачные отношения**	**8**
Тема 3.1.	Любовь и влюблённость. Первая любовь. Испытание чувствами.	3
Тема 3.2.	Предбрачный период	2
Тема 3.3.	Союз двух родов. Две половинки…	2
Тема 3.4	Подведение итогов изучения главы 3	1
Глава IV.	**Свадьба. Начало совместной жизни**	**4**
Тема 4.1.	Самый важный день.	2
Тема 4.2.	Первый год совместной жизни	1
Тема 4.3	Подведение итогов изучения главы 4	1
Глава V.	**Молодые родители**	**9**
Тема 5.1.	Семья в ожидании ребёнка	3
Тема 5.2.	Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным	2
Тема 5.3.	«Не убий»	2
Тема 5.4	Подведение итогов изучения главы 5	1
Тема 5.5	Итоговое занятие	1
ВСЕГО		**34**

Календарно-тематическое планирование 11 класс

п/п	Наименование тем	Количество часов
Раздел I.	**ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ**	**4**
Глава 1.	**Особенности зрелой семьи**	**4**
Тема 1.1.	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
Тема 1.2.	Уроки семейного взросления	1
Тема 1.3.	Семейные конфликты	1
Тема 1.4.	Супружеское многолетие	1
РАЗДЕЛ II.	**Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО**	**18**
Глава 2.	Семья — основа всякого общества	**5**
Тема 2.1.	Типы и функции семьи	1
Тема 2.2.	Значение семьи для общества	1
Тема 2.3.	Семья и государство. Вопросы демографии	1
Тема 2.4.	История семейной политики в России	2
Глава 3.	**Устроение жизни семьи. Личность и семья**	**8**
Тема 3.1.	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	2
Тема 3.2.	Жена — хранительница домашнего очага	2
Тема 3.3.	Положение детей в семье	2
Тема 3.4.	Старшие члены семьи	2
Глава 4.	**Семейное воспитание**	**5**
Тема 4.1.	Традиции семьи, рода, народа	1
Тема 4.2.	Воспитание чести и долга в семье	1
Тема 4.3.	Патриотическое воспитание в семье	1
Тема 4.4.	Трудовое воспитание в семье	1
Тема 4.5.	Половое воспитание в семье	1
РАЗДЕЛ III.	**ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?**	**12**
Глава 5.	**Религиозные основы семьи**	**4**
Тема 5.2.	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1
Тема 5.1.	Семья в религиозной традиции	1
Тема 5.3	Святые семейства. Святые покровители семьи	2
Глава 6.	**Семья в моей жизни**	**8**
Тема 6.1.	Радость семейной жизни	2
Тема 6.2.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	2
Тема 6.3.	Семейное счастье — миф или реальность?	3
	Итоговое занятие	1
Всего		**34 часа**