

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ Прохорова Л. П. Протокол №_1_ от «27» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ № 31 г. Белгорода _____ Зенина С. О. «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №31 г. Белгорода _____ Беседин Д.А. Приказ № 304 от «01» сентября 2023 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
клуб «Поиск»

Срок реализации: 1 год

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа краеведческой направленности «Поиск» разработана в соответствии с Уставом учреждения и федеральными нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.4. 1231-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013г. 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

На сегодняшний день, любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с изучения родного края, города, улицы, на которой вырос. Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках научно-исследовательской, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. В ходе краеведческой работы воспитывается чувство гордости за своих земляков, что несомненно способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к предкам и живущим рядом землякам.

Школьное краеведение в историческом образовании занимает важное место и поэтому этой теме посвящены многие методические разработки, создано немало и программ дополнительного образования по краеведению. Программа кружка по краеведению «Поиск» является на сегодняшний день необходимой и значимой, так как научно-исследовательская деятельность по истории и культуре родного края является важнейшим средством

воспитания. Программа нацелена на воспитание национального самосознания, патриотизма, гражданственности, способствует укреплению дружбы между народами мордовского края, формированию гражданской идентичности (ощущения своей принадлежности к России, патриотизм, гордость за своё Отечество, вера в Россию, интерес к её истории, чувство ответственности за настоящее и будущее страны).

Степень новизны программы заключается в том, что благодаря краеведческой деятельности с учащимися расширяются и углубляются знания об истории своей малой Родины. Учащиеся многое открывают сами, занимаясь исследовательской деятельностью. Изучая различные источники, архивные документы, а также встречаясь со старожилами города конкретизируют имеющиеся события и факты, вносят новые данные в историю своего края. Учащиеся работают с экспозициями школьного краеведческого музея и пополняют его фонды новыми экспонатами. Ребята с удовольствием участвуют в краеведческих викторинах и конкурсах.

Цели данной программы:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование целостного представления об истории и культуре родного края, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, самопознанию и самореализации при помощи научно-исследовательской деятельности по краеведению.

Место учебного курса в учебном плане

Программа «Поиск» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся один раз в неделю по 4 часа. За это время дети получают необходимые теоретические знания в области краеведения, формируют основные навыки и теоретические знания в области исследовательской работы истории своего родного края, выполняют разные поисковые задания, связанные с исследованиями по краеведческой теме, обобщают имеющиеся материалы в музее.

Результаты освоения курса дополнительного образования

Требования к уровню подготовки обучающихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение обучающимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- ✓ освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;

- ✓ освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;

- ✓ повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;

- ✓ развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- ✓ стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;

- ✓ использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, круглых столах и т.д.

Содержание курса

№	Содержание	Формы организации учебных занятий	Характеристика основных видов учебной деятельности
1.	Вводный раздел	Входная (начальная) диагностика	Знакомство с учебной группой. Техника безопасности при работе в объединении, клубе. Введение в программу: содержание и порядок обучения. Знакомство с планами на учебный год. Постановка цели и задач перед учащимися.
2.	Белгородский край – частица великой России.	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Родной регион – Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород – столица Белгородской области. Административное деление региона. Национальный состав народа, населяющего регион. Практика. оформление иллюстрированной карты Белгородской области.
3.	Белгородский край в древности	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Появление в крае первых дюдей. Памятники эпохи бронзы. Население раннего железного века. Практика. Экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).
4.	Белгородский край в составе Древнерусского государства	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Первое появление славян в нашем крае. Борьба с хазарами и кочевниками степей. Практика. Изображение археологических памятников Древнерусского государства в рисунках и зарисовках детей.
5.	Белгородский край в составе феодальных княжеств	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Процесс феодальной раздробленности. Междоусобицы. Борьба князей с половцами. Вторжение монгольских войск. Практика. Работа с иллюстративным материалом.
6.	Белгородский край в период развития и укрепления русского централизованного государства.	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Распад Золотой Орды. Образование Крымского ханства. Дикое поле. Практика. Работа с наглядным материалом. Создание презентаций, посвященных теме занятия.

7.	Южные рубежи России накануне строительства Белгородской черты	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Освоение и заселение южных пространств. Строительство городов-крепостей: Белгород, Старый Оскол, Валуйки. Практика. Работа с наглядным материалом, картами.
8.	Строительство Белгородской черты	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Первый этап сооружения Белгородской черты (1635-1645 гг.). Возведение укреплений: Козловский и Яблоновский земляные валы, городов-крепостей. Практика. Виртуальное путешествие по «Историко-культурному центру «Город-крепость «Яблонов»»
9.	Строительство Белгородской черты	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Второй этап сооружения Белгородской черты (1646-1653 гг.). Превращение единых укреплений в единый оборонительный рубеж. Третий этап (1654-1658 гг.) – совершенствование всей оборонительной черты. Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. 3-D экскурсия в Крепость Тамбов XVII в. (модель господского двора крепости)
10.	Белгородская черта во второй половине XVII века	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Русско-польская война 1654-1667 гг. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Русско-турецкая война 1686-1700 гг. Практика. Коллективное составление макета «Белгородская черта». Выступление на Всероссийской конференции, посвященной Белгородской Засечной черте.
11.	Значение Белгородской черты в истории Российского государства.	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Строительство Белгородской черты и определение судьбы Центрального Черноземья. Опыт строительства Белгородской черты. Практика. Написание сочинения-рассуждения на тему «Значение Белгородской черты в истории Российского государства» / написание стихотворений собственного сочинения «Белгородская черта» / иллюстрация рисунков
12.	Белгородский край в период образования Российской	Комбинированное тематическое	Теория. Утрата значения Белгородской черты, как главной системы укреплений

	империи.	занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	на южных рубежах Российского государства. Северная война. Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами.
13.	Создание Белгородской губернии. Основные вехи истории губернии.	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Создание Белгородской губернии. Основные вехи истории губернии. Пожар Белгорода 1776 г., перестройка губернского центра. Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.
14.	Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Биографические сведения. Канонизация. Практика. Просмотр фильма. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.
15.	Упразднение Белгородской губернии	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Процесс разукрупнения Белгородской губернии. Причины упразднения Белгородской губернии. Губернская реформа 1775 г. (Слободско-Украинская, Воронежская и Курская губернии). Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.
16.	Преобразование Белгородского края из приграничного во внутренний регион страны Крупнейшие латифундии Шереметьевых, Борятинских, Юсуповых, Трубецких и др.	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Становление Белгорода уездным центром. Крупнопоместное землевладение в крае. Экономическое и правовое положение крестьянства. Крупнейшие латифундии Шереметьевых, Борятинских, Юсуповых, Трубецких и др. Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.
17.	Территория современной Белгородчины в XIX в.	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Край в первой четверти XIX столетия. Формирование ополчения во время Отечественной войны 1812 г. Крестьянский вопрос во второй четверти XIX в. Развитие крестьянских промыслов и расслоение крестьянства. Проведение крестьянской реформы на территории современной Белгородчины. Развитие промыслов, ремесел и торговли после отмены крепостного права. Социальная структура провинциального общества в пореформенный период. Роль земства в

			<p>развитии местного здравоохранения и образования.</p> <p>Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.</p>
18.	Белгородский край в период Великой Октябрьской революции	<p>Комбинированное тематическое занятие</p> <p>Занятия-семинары</p> <p>Занятия-практикумы</p>	<p>Теория. Формирование местных органов Временного правительства.</p> <p>Возникновение и деятельность Советов рабочих и солдатских депутатов.</p> <p>Активизация крестьянского движения.</p> <p>Установление советской власти в крае.</p> <p>Провозглашение перехода власти в руки большевиков. Отличие положения в Белгороде от других городов края.</p> <p>Ситуация осени 1917 г. в Старом Осколе, Корочанском уезде, Валуйках, Бирючанском и Грайворонском уездах.</p> <p>Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.</p>
19.	Белгородский край в годы Гражданской войны и интервенции	<p>Комбинированное тематическое занятие</p> <p>Занятия-семинары</p> <p>Занятия-практикумы</p>	<p>Теория. Начало гражданской войны: бои красногвардейских отрядов с батальонами генерала Корнилова под Томаровкой (ноябрь - декабрь 1917 г.).</p> <p>Германско-гайдамацкая оккупация.</p> <p>Включение отдельных уездов в состав украинской державы гетмана П.П. Скоропадского и их возвращение в состав советской России. Бои гражданской войны. Добровольческая армия на Белгородчине, создание Первой Конной Армии.</p> <p>Практика. Просмотр фильма.</p>
20.	Белгородский край в 1921-1937 гг.	<p>Комбинированное тематическое занятие</p> <p>Занятия-семинары</p> <p>Занятия-практикумы</p>	<p>Теория. «Военный коммунизм» и Новая экономическая политика в крае.</p> <p>Сельское хозяйство Белгородчины в 1920-1930-е гг. Восстания. Белгородская деревня в период коллективизации.</p> <p>Применение чрезвычайных мер к крестьянству. Начало проведения политики коллективизации, раскулачивание крестьянства.</p> <p>Индустриализация Белгородчины</p> <p>Промышленное развитие в годы первой и второй пятилеток. Начало освоения Курской магнитной аномалии.</p> <p>Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.</p>

21.	Белгородский край накануне Великой Отечественной войны	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Превращение Белгородского района в индустриально - аграрный район Центрального Черноземья. Предприятия Белгородского района. Начало Великой Отечественной войны. Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.
22.	Белгородский край в период Великой Отечественной войны	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Белгородчина в первый период Великой Отечественной войны. Установление «нового порядка» на территории современной Белгородской области. Бои зимы 1942 г. Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.
23.	Белгородский край в период Великой Отечественной войны	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Курская битва. Соотношение сил и планы сторон. Военно-стратегическая обстановка на южном фланге Курской дуги. Ход боевых действий. Прохоровское танковое сражение. Завершение битвы. Результаты Курской битвы и ее оценка. Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.
24.	Подвиги жителей и защитников Белгородчины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Первая женщина – Герой Советского Союза – Н.Н. Федутенко. Действия белгородских партизан и молодежи на оккупированной территории Белгородчины. Героический подвиг танкиста А. И. Попова. Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.
25.	Подвиги жителей и защитников Белгородчины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Герои Советского союза из Белгородской области: А.Л. Бондарев, Н.Ф. Ватутин, А.И. Шевченко, М.К. Шапошников, Л.Д. Чурилов, Ф.М. Чубуков, В.П. Хромых, И.А. Хворостянов и др. Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.
26.	Белгородский край в послевоенные годы	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары	Теория. Восстановление хозяйства после освобождения территории края. Оценка ущерба, нанесенного оккупацией. Роль местного населения в

		Занятия-практикумы	восстановлении инфраструктуры. Возрождение сельского хозяйства региона. Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.
27.	Образование Белгородской области	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Образование Белгородской области (1954г.). Белгородская область как составная часть Центрально-Черноземного региона. Население области. Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.
28.	Белгородская область в 1960-1980-е гг.	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Экономика Белгородской области (60-70-е гг. XX в.). Развитие горнорудного комплекса на основе разработки Курской магнитной аномалии. Концентрация и специализация сельскохозяйственного производства. Социально-культурное развитие Белгородской области (60-80-е гг. XX в.). Развитие системы образования. Формирование высших учебных заведений. Сеть сельских культурных учреждений. Музейная сеть Белгородской области. Белгородская область в период общего кризиса советской системы и ее реформирования (1978-1991 гг.). Положение в сельском хозяйстве и транспортной инфраструктуре. Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.
29.	Белгородская область в настоящее время	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Меры по государственному регулированию рыночного хозяйства в Белгородской области. Коренное изменение структуры сельскохозяйственного производства. Формирование агропромышленных холдингов. Результаты реализации национальных проектов в Белгородской области. Общая характеристика долгосрочных целевых программ Белгородской области. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года. Перемены и повседневная

			жизнь в городе и селе в Белгородской области. Белгородская область и специальная военная операция. Практика. Работа с иллюстративным материалом, картами, книгами. Анализ результатов работы.
30.	Важнейшие даты истории города Белгорода	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Важнейшие даты истории города Белгорода Практика. Экскурсия по памятным местам г. Белгорода
31.	Памятные имена в истории Белгородского края	Комбинированное тематическое занятие Занятия-семинары Занятия-практикумы	Теория. Памятные имена в истории Белгородского края Практика. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны
32.	Символика России и Белгородской области.		Теория. Изучение символики России и Белгородской области. Практика. Создание моделей-символов Белгородской области. Иллюстрации рисунков. Выставка фотографий «Я и символы Белгородской области»
33.	Музеи – хранители истории Белгородского края.		Теория. Изучение музеев Белгородского края. Практика. Посещение Белгородского государственного историко-художественного Музея-диорамы «Курская битва Белгородское направление»
34.	Итоговая занятие.		Теория. Подведение итогов работы. Практика. Создание иллюстративного альбома: «Белгородчина – мой край»
35.	Защита исследовательской работы		Защита исследовательских проектов по Белгородскому краю

Тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов
1.	Вводный раздел	4
2.	Белгородский край – частица великой России	4
3.	Белгородский край в древности	4
4.	Белгородский край в составе Древнерусского государства	4

5.	Белгородский край в составе феодальных княжеств	4
6.	Белгородский край в период развития и укрепления русского централизованного государства.	4
7.	Южные рубежи России накануне строительства Белгородской черты	4
8.	Строительство Белгородской черты	4
9.	Строительство Белгородской черты	4
10.	Города-крепости на территории Белгородского края.	4
11.	Значение Белгородской черты в истории Российского государства.	4
12.	Белгородский край в период образования Российской империи.	4
13.	Создание Белгородской губернии. Основные вехи истории губернии.	4
14.	Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф	4
15.	Упразднение Белгородской губернии	4
16.	Превращение края из приграничного во внутренний регион страны Крупнейшие латифундии Шереметьевых, Борятинских, Юсуповых, Трубецких и др.	4
17.	Территория современной Белгородчины в XIX в.	4
18.	Белгородский край в период Великой Октябрьской революции	4
19.	Белгородский край в годы Гражданской войны и интервенции	4
20.	Белгородский край в 1921-1937 гг.	4
21.	Белгородский край накануне Великой Отечественной войны	4
22.	Белгородский край в период Великой Отечественной войны	4
23.	Белгородский край в период Великой Отечественной войны	4
24.	Подвиги жителей и защитников Белгородчины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	4
25.	Подвиги жителей и защитников Белгородчины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	4
26.	Белгородский край в послевоенные годы	4
27.	Образование Белгородской области	4
28.	Белгородская область в 1960-1980-е гг.	4
29.	Белгородская область в настоящее время	4
30.	Важнейшие даты истории города Белгорода	4
31.	Памятные имена в истории Белгородского края	4
32.	Символика России и Белгородской области.	4

33.	Музеи – хранители истории Белгородского края.	4
34.	Итоговая занятие.	2
35.	Защита исследовательской работы	2
	Итого:	136