

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Белгорода

РАССМОТРЕНО: Руководитель ШМО _____ Соловей Е.А.  Протокол № 1 от 29.08.2023г.	ПРИНЯТО: на педагогическом совете МБОУ СОШ №31 (Протокол № 1 _____ от 30.08.2023г.) Председатель педагогического совета _____ Д.А.Беседин	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ №31 _____ Д.А.Беседин  (Приказ от 01.09.2023г. №304).
---	--	---

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
изостудия «Радуга»  
1-4 класс  
ФГОС НОО**

**Срок реализации: 4 года**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
4. Тематическое планирование

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа изостудия «Радуга» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общекультурного направления и выбран с учётом запроса обучающихся и их родителей.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

### **Общая характеристика факультатива**

Программа изостудии «Радуга» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — приобщение обучающихся к источникам мировой и национальной культуры через расширение и углубление знаний и представлений о прекрасном.

### **Актуальность программы**

Развитие творчества – это один из «мостиков», ведущих к развитию художественных способностей.

На занятиях изостудии «Радуга» у детей формируются такие свойства личности, как: самостоятельность, инициатива, настойчивость, целеустремлённость, аккуратность, трудолюбие. В процессе изобразительной деятельности дети усваивают графические и живописные умения и навыки, научатся наблюдать, анализировать предметы и явления окружающего мира, что является эффективным средством познания действительности и одновременно помогает развитию зрительных восприятий, воображения, пространственных представлений, памяти, чувств и других психических процессов.

С помощью линий, красок, композиции, динамики изображения ребёнок удовлетворит потребность рассказать, выразить своё отношение к увиденному. Испытываемые ребёнком радость, наслаждение от встречи с прекрасным, от самого процесса художественного творчества, будет способствовать воспитанию в нём доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим. Умение рисовать, зрительно представлять различные объекты необходимо во многих профессиях.

На практике эти задачи реализуются через занятия изостудии «Радуга». В рамках кружковых занятий дети не ограничены в возможностях выразить в рисунках свои мысли, чувства, переживания, настроение. Использование различных приемов способствуют выработке умений видеть образы в сочетаниях цветовых пятен и линий и оформлять их до узнаваемых изображений. Занятия кружка не носят форму «изучения и обучения». Дети осваивают художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования. Занятие превращается в созидательный творческий процесс педагога и детей при помощи разнообразного изобразительного материала, который проходит те же стадии, что и творческий процесс художника. Этим занятиям отводится роль источника фантазии, творчества, самостоятельности.

В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях каждому ребенку дается возможность активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания.

**Цель** программы – формирование художественного мышления и развитие творческих способностей через различные способы рисования.

### **Задачи:**

- **Обучающие:**

- Обучить навыкам работы с пластилином: знакомство с новыми приемами (скатывание, надавливание и размазывание); создание сюжетных картинок при помощи новых приемов.
- Формировать интерес к изобразительному искусству.
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;
- развивать творческий потенциал ребенка;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства.
- развивать внимание, память, логическое, абстрактное и аналитическое мышление и самоанализ;
- **Развивающие:**
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к действительности.
- формировать терпение и упорство, необходимые при работе с различными художественными материалами
- **Воспитывающие:**
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям.

### **Возраст детей и их психологические особенности**

Образовательная программа изостудии «Радуга» рассчитана на детей младшего школьного возраста. Рекомендуемый возраст детей 6-10 лет.

Содержание рабочей программы разработано в соответствии с возрастными особенностями детей (*первый год обучения – 6-7 лет, второй год обучения – 7-8 лет, третий год обучения – 8-9 лет, четвёртый год 9-10 лет*).

### **Место внеурочного занятия в учебном плане.**

Программа построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года в условиях, когда отсутствует возможность последовательно обеспечить четырехлетний курс. Кроме того, обучение может быть осуществлено в образовательном учреждении любого типа, а также может быть предложено для семейного воспитания.

Программа курса построена по темам; их последовательность может быть изменена в зависимости от условий обучения (год обучения, уровень готовности детей к усвоению знаний, наличие учебных и методических пособий и др.).

Исходя из условий деятельности образовательного учреждения, реализация программы возможна в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов.

### **Количество часов:**

**1 класс - 33 ч (1 занятие в неделю)**

**2 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)**

**3 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)**

**4 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)**

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу во второй половине дня.

### **2. Результаты освоения курса**

Планируемые результаты освоения обучающимися программы изостудии «Радуга». В процессе формирования художественного мышления и развития творческих способностей у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

**Личностными результатами** изучения программы является формирование следующих умений:

*оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие; *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, *объяснять* своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельно *определять* и *объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

### **Регулятивные УУД:**

- *определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя; *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) ;
- с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- *слушать* и *понимать* речь других.

В результате освоения курса изостудии «Радуга» школьники **должны**: различать произведения изобразительного, декоративно-прикладного искусства и знать о роли этих искусств в жизни людей; знать об особенностях национальной художественной культуры;

иметь представление о выразительных возможностях художественных материалов, элементарных техниках; уметь рассматривать и выражать эмоциональное отношение к произведениям изобразительного искусства; знать названия основных и составных цветов и элементарные правила их смешивания; знать применение орнамента в жизни, его значение в образе художественной вещи; знать основные жанры изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт);

знать название материалов и инструментов и их назначение; знать правила безопасности и личной гигиены.

### **Обучающиеся должны уметь:**

правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения; пользоваться изобразительными материалами

(гуашевые и акварельные краски, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши и т. д.); определять теплые и холодные, темные и светлые цвета и их оттенки; получать простые оттенки (от основного к более светлому);

рисовать от руки простые фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы и т. д.);

рисование предметы с натуры и по представлению, передавая характерные особенности (форму, строение, цвет); изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги.

**Первый год обучения.** Смысл работы заключается в пробуждении и обогащении чувств, сенсорных способностей детей, путем освоения живых, воспринимаемых органами чувств особенностей природных и художественных явлений — цвета, звука, формы, движения, возможностей слова и живой речи.

**Второй год обучения.** Это пространство и среда, выразительность разных сторон окружающей жизни и разных видов искусства, возможность передачи образными художественными средствами различных особенностей окружающего мира — “близкого” и “широкого”.

**Третий год обучения.** Осваиваются разнообразные ситуации жизненного окружения, как они предстают в искусстве, и то, как само искусство составляет неразрывную часть нашего окружения. Это проводится через сюжетные завязки, через характеры героев, через игры, движения и танец, изобразительную деятельность.

**Четвертый год обучения.** Опорным моментом выступает композиция окружающей действительности и произведений искусства как сочетание явлений, позволяющее говорить о композиции и ее замысле в фантазии автора. Коллективные занятия являются продолжением индивидуальной работы.

#### **Формы контроля в рамках программы:**

- организация выставок;
- проведение викторин, смотров знаний;
- конкурсы;
- праздники.

Промежуточная аттестация проводится в форме выставки творческих работ за курс внеурочной деятельности по годам обучения.

#### **Формы и средства контроля**

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

<b>№</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Цель организации контроля</b>	<b>Формы организации контроля</b>
1.	<i>Предварительное выявление уровня знаний и умений</i>	Выявление знаний, умений и навыков учащихся по курсу, который они будут изучать	Индивидуальный устный контроль
2.	<i>Текущий контроль</i>	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся	Устный фронтальный контроль
3.	<i>Тематический контроль</i>	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизации знаний учащихся	Комбинированный контроль
4.	<i>Итоговый контроль</i>	Проводится по окончании каждого года обучения с целью выявления уровня знаний учащихся	Индивидуальный контроль

### 3. Содержание учебного курса изостудия «Радуга»

#### 1 класс

Содержание	Формы организации учебных занятий	Характеристика основных видов учебной деятельности
Что может краска	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Проведение педагогической диагностики. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Твоя мастерская	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Рисование предметное Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Волшебные превращения	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Лепка с натуры. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Волшебный узор	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Работа по карточкам. Составление сюжетной композиции Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Краски весеннего дерева	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Прослушивание. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Краски осени	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Прослушивание. Показ. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Осенние подарки	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Составление композиции по замыслу. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Цветы осени	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Демонстрация, беседа. Составление аппликации из цветной бумаги и природных материалов. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Что может краска	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, рассматривание, прослушивание. Составление коллективной сюжетной композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Опавшие листья	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на

		занятия с помощью учителя. Беседа, рассматривание. Предметное рисование, работа с бумагой, составление общей композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Пластилин и яблоко	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Лепка. Составление коллективной сюжетной композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Как растет веточка	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Зимние листья	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, демонстрация. Предметное рисование с элементами конструирования. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Зимние превращения	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, демонстрация. Предметное рисование с элементами конструирования. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Как пройдет Новый год	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Рассматривание. Сюжетная (коллективная композиция на зеркале). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Бабушкины сказки	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, викторина, знакомство. Лепка сюжетная по мотивам народных сказок. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Нарядный индюк	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Демонстрация, беседа. Лепка декоративная по мотивам дымковской игрушки. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Лягушонка в коробчонке	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, демонстрация. Лепка миниатюр. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
У лукоморья дуб зелёный	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание. Лепка сюжетная (коллективная композиция). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
На дне морском	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Рассматривание, прослушивание, беседа. Лепка сюжетная по представлению. Развитие способности к самооценке,



		умение оценивать свою работу
Карандашница в подарок папе	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, знакомство с новым способом лепки. Лепка предметная из пластин или на готовой форме. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Загорелые человечки на пляже	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, беседа, обсуждение. Лепка сюжетная. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Конфетница для мамочки	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Лепка модульная из колец. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Чудо – цветок	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Демонстрация, рассказ. Лепка рельефная, декоративная (изразцы). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Чудо – букет	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа-путешествие. Лепка рельефная, декоративная (изразцы). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Чудо – писанки	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Показ, рассказ, беседа о декоративно-прикладном искусстве. Составление эскиза. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Чудо – писанки	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Демонстрация, беседа. Рисование на объёмной форме. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
В далеком космосе	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа-путешествие. Лепка рельефная (панорама). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Летающие тарелки и пришельцы из космоса	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Рассказ, демонстрация. Лепка сюжетная. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Наш космодром	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, демонстрация. Лепка коллективная. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Покорители космоса – наши космонавты	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, беседа, обсуждение. Лепка сюжетная. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Мы на луг ходили, мы лужок лепили	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, беседа,

		обсуждение. Лепка сюжетная (коллективная композиция) Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Подведение итогов года. Выставка творческих работ.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, прослушивание, пояснение. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу. Выставка творческих работ.

2 класс

Содержание	Формы организации учебных занятий	Характеристика основных видов учебной деятельности
Палитра красок	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Педагогическая диагностика. Рисование предметное. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Цвет в цвет	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Рисование предметное. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Волшебство красок	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Рисование предметное. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Осенние узоры	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Работа по карточкам. Составление сюжетной композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Осеннее настроение	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Прослушивание. Предметное Рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Краска осенью	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Прослушивание. Показ. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Палитра осенью	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Аппликация	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Составление композиции по замыслу. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Зимний пейзаж	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на

		занятия с помощью учителя. Беседа, рассматривание, прослушивание. Составление коллективной сюжетной композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Опавшие листья	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, рассматривание. Предметное рисование, работа с бумагой, составление общей композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Что может пластилин	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Лепка. Составление коллективной сюжетной композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Деревья осенью	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Первый день зимы	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, демонстрация. Предметное рисование с элементами конструирования. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Снежный полет	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, демонстрация. Предметное рисование с элементами конструирования. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
В гостях Деда Мороза	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Рассматривание. Сюжетная (коллективная композиция). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Сказки зимнего леса	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, викторина, знакомство. Лепка сюжетная по мотивам народных сказок. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Кто живет в снегу	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Демонстрация, беседа. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Золотой ключик	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, демонстрация. Лепка миниатюр. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Снежный веер	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание. Сюжетное рисование композиция. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу

Мировой океан	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Рассматривание, прослушивание, беседа. Лепка сюжетная по представлению. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Звезды морей	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Лепка предметная из пластин или на готовой форме. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Белый песок	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, беседа, обсуждение. Лепка сюжетная. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Конфетница для мамочки.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Лепка модульная из колец. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Первый цветок	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Демонстрация, рассказ. Лепка рельефная, декоративная (изразцы). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Чудо – букет	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа-путешествие. Лепка рельефная, декоративная (изразцы). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Горшочек- вари! Беседа о декоративно-прикладном искусстве.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Показ, рассказ, беседа о декоративно-прикладном искусстве. Составление эскиза. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Роспись дома. Рисование на объёмной форме	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Демонстрация, беседа. Рисование на объёмной форме. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
В далеком космосе	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа-путешествие. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Приход тепла	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Рассказ, демонстрация. Лепка сюжетная. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Запустим ракету в космос	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, демонстрация. Лепка коллективная. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Космос рядом с нами	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, беседа,

		обсуждение. Аппликация с элементами конструирования. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Волшебное поле	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, беседа, обсуждение сюжетная (коллективная композиция). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Летнее настроение	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, прослушивание, пояснение. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Подведение итогов года. Выставка творческих работ.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, прослушивание, пояснение. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу. Выставка творческих работ.

### 3 класс

Содержание	Формы организации учебных занятий	Характеристика основных видов учебной деятельности
Три главных и семь основных	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Педагогическая диагностика. Рисование предметное. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Последние цветы	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Рисование предметное. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Краски художника	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Рисование предметное. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Осенний орнамент	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Работа по карточкам. Составление сюжетной композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Сезон холодов	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Прослушивание. Предметное Рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Наша одежда	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Прослушивание.

		Показ. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Овощи и фрукты	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Аппликация из листьев	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Составление композиции по замыслу. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Осенний пейзаж	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, рассматривание, прослушивание. Составление коллективной сюжетной композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Кого не видно вдалеке?	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, рассматривание. Предметное рисование, работа с бумагой, составление общей композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Пластилиновая ворона	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Лепка. Составление коллективной сюжетной композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Осенний лес	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Снежное волшебство	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, демонстрация. Предметное рисование с элементами конструирования. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Снежинка	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, демонстрация. Предметное рисование с элементами конструирования. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Деревья зимой	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Рассматривание. Сюжетная (коллективная композиция). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Двенадцать месяцев	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, викторина, знакомство. Лепка сюжетная по мотивам народных сказок. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Животные зимой	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Демонстрация, беседа. Предметное рисование. Развитие способности к



		самооценке, умение оценивать свою работу
Волшебный единорог	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, демонстрация. Лепка миниатюр. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Снежный веер из колец	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание. Сюжетное рисование композиция. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Мороз и солнце	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Рассматривание, прослушивание, беседа. Лепка сюжетная по представлению. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Веточка и листья	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Лепка предметная из пластин или на готовой форме. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Как мы ждем весну	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, беседа, обсуждение. Лепка сюжетная. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Ваза для цветов	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Лепка модульная из колец. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Цветок розы	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Демонстрация, рассказ. Лепка рельефная, декоративная (изразцы). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Подарок для мамы	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа-путешествие. Лепка рельефная, декоративная (изразцы). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Посуда русских народов	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Показ, рассказ, беседа о декоративно-прикладном искусстве. Составление эскиза. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Какая бывает роспись	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Демонстрация, беседа. Рисование на объёмной форме. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Далекie звезды	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа-путешествие. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Приход тепла	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Рассказ, демонстрация.

		Лепка сюжетная. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
На чем можно полететь к звездам	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, демонстрация. Лепка коллективная. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Луна и Солнце	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, беседа, обсуждение. Аппликация с элементами конструирования. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Волшебное поле цветов	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, беседа, обсуждение сюжетная (коллективная композиция). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
В ожидании чуда	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, прослушивание, пояснение. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Подведение итогов года. Выставка творческих работ.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, прослушивание, пояснение. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу. Выставка творческих работ.

4 класс

Содержание	Формы организации учебных занятий	Характеристика основных видов учебной деятельности
Новые города	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Педагогическая диагностика. Рисование предметное. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Что еще нового в городе	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Рисование предметное. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Как строить	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Лепка с натуры. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Наши чудеса света	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Работа по карточкам. Составление сюжетной композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Памятники нашего	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на



города		занятия с помощью учителя. Беседа. Прослушивание. Предметное Рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Древние предки	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Прослушивание. Показ. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Зимняя вьюга	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Составление композиции по замыслу. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Новые воспоминания	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Демонстрация, беседа. Составление аппликации из цветной бумаги и природных материалов. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Город красок	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, рассматривание, прослушивание. Составление коллективной сюжетной композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Конструкция древнего здания	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, рассматривание. Предметное рисование, работа с бумагой, составление общей композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Карандаш и постройка	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание, наблюдение. Лепка. Составление коллективной сюжетной композиции. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Образы древнего города	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Рассматривание. Предметное рисование. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Что такое портрет	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, демонстрация. Предметное рисование с элементами конструирования. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Как рисуют снежные образы	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, демонстрация. Предметное рисование с элементами конструирования. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Новогодние пейзажи	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Рассматривание. Сюжетная (коллективная композиция на зеркале). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу

		работу
Новые инструменты	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, викторина, знакомство. Лепка сюжетная по мотивам народных сказок. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Ледяные постройки	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Демонстрация, беседа. Лепка декоративная по мотивам дымковской игрушки. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Как из куба построить дом	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, демонстрация. Лепка миниатюр. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Птичьи высоты	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание. Лепка сюжетная (коллективная композиция). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Красота пейзажей города	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Рассматривание, прослушивание, беседа. Лепка сюжетная по представлению. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Рисунок города	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, знакомство с новым способом лепки. Лепка предметная из пластилин или на готовой форме. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Сказочные ворота	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, беседа, обсуждение. Лепка сюжетная. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Январские морозы	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа. Лепка модульная из колец. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Безмолвные холмы нашего города	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Демонстрация, рассказ. Лепка рельефная, декоративная (изразцы). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Озера и водоемы в рисунке	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа-путешествие. Лепка рельефная, декоративная (изразцы). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Сказочное строение	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Показ, рассказ, беседа о декоративно-прикладном искусстве. Составление эскиза.

		Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Аппликация и рисунок	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Демонстрация, беседа . Рисование на объёмной форме. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Небесные звезды	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа-путешествие. Лепка рельефная (панорама). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Спутники в изображении	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Рассказ, демонстрация. Лепка сюжетная. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Запуск к планете	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, демонстрация. Лепка коллективная. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Луна	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, беседа, обсуждение. Лепка сюжетная. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Весенняя радость	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Прослушивание, беседа, обсуждение. Лепка сюжетная (коллективная композиция). Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Жизнь нашего города	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, прослушивание, пояснение. Лепка рельефная из солёного теста. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Подведение итогов года. Выставка творческих работ.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Беседа, прослушивание, пояснение. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу. Выставка творческих работ.

## 4. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название тем	Кол-во часов
1.	Что может краска	1
2.	Твоя мастерская	1
3.	Волшебные превращения	1
4.	Волшебный узор	1
5.	Краски весеннего дерева	1
6.	Краски осени	1
7.	Осенние подарки	1
8.	Цветы осени	1
9.	Что может краска	1
10.	Опавшие листья	1
11.	Пластилин и яблоко	1
12.	Как растет веточка	1
13.	Зимние листья	1
14.	Зимние превращения	1
15.	Как пройдет Новый год	1
16.	Бабушкины сказки	1
17.	Нарядный индюк	1
18.	Лягушонка в коробчонке	1
19.	У лукоморья дуб зелёный	1
20.	На дне морском	1
21.	Карандашница в подарок папе	1
22.	Загорелые человечки на пляже	1
23.	Конфетница для мамочки	1
24.	Чудо – цветок	1
25.	Чудо – букет	1
26.	Чудо – писанки	1
27.	Чудо – писанки	1
28.	В далеком космосе	1
29.	Летающие тарелки и пришельцы из космоса	1
30.	Наш космодром	1
31.	Покорители космоса – наши космонавты	1
32.	Мы на луг ходили, мы лужок лепили	1
33.	Подведение итогов года. Выставка творческих работ.	1

2 класс

№ п/п	Название тем	Кол-во часов
1.	Палитра красок	1
2.	Цвет в цвет	1
3.	Волшебство красок	1
4.	Осенние узоры	1
5.	Осеннее настроение	1
6.	Краска осенью	1
7.	Палитра осенью	1

8.	Аппликация	1
9.	Зимний пейзаж	1
10.	Опавшие листья	1
11.	Что может пластилин	1
12.	Деревья осенью	1
13.	Первый день зимы	1
14.	Снежный полет	1
15.	В гостях Деда Мороза	1
16.	Сказки зимнего леса	1
17.	Кто живет в снегу	1
18.	Золотой ключик	1
19.	Снежный веер	1
20.	Мировой океан	1
21.	Звезды морей	1
22.	Белый песок	1
23.	Конфетница для мамочки.	1
24.	Первый цветок	1
25.	Чудо – букет	1
26.	Горшочек- вари! Беседа о декоративно-прикладном искусстве.	1
27.	Роспись дома. Рисование на объёмной форме	1
28.	В далеком космосе	1
29.	Приход тепла	1
30.	Запустим ракету в космос	1
31.	Космос рядом с нами	1
32.	Волшебное поле	1
33.	Летнее настроение	1
34.	Подведение итогов года. Выставка творческих работ.	1

### 3 класс

№ п/п	Название тем	Кол-во часов
1.	Три главных и семь основных	1
2.	Последние цветы	1
3.	Краски художника	1
4.	Осенний орнамент	1
5.	Сезон холодов	1
6.	Наша одежда	1
7.	Овощи и фрукты	1
8.	Аппликация из листьев	1
9.	Осенний пейзаж	1
10.	Кого не видно вдаль?	1
11.	Пластилиновая ворона	1
12.	Осенний лес	1
13.	Снежное волшебство	1

14.	Снежинка	1
15.	Деревья зимой	1
16.	Двенадцать месяцев	1
17.	Животные зимой	1
18.	Волшебный единорог	1
19.	Снежный веер из колец	1
20.	Мороз и солнце	1
21.	Веточка и листья	1
22.	Как мы ждем весну	1
23.	Ваза для цветов	1
24.	Цветок розы	1
25.	Подарок для мамы	1
26.	Посуда русских народов	1
27.	Какая бывает роспись	1
28.	Далекие звезды	1
29.	Приход тепла	1
30.	На чем можно полететь к звездам	1
31.	Луна и Солнце	1
32.	Волшебное поле цветов	1
33.	В ожидании чуда	1
34.	Подведение итогов года. Выставка творческих работ.	1

4 класс

№ п/п	Название тем	Кол-во часов
1.	Новые города	1
2.	Что еще нового в городе	1
3.	Как строить	1
4.	Наши чудеса света	1
5.	Памятники нашего города	1
6.	Древние предки	1
7.	Зимняя вьюга	1
8.	Новые воспоминания	1
9.	Город красок	1
10.	Конструкция древнего здания	1
11.	Карандаш и постройка	1
12.	Образы древнего города	1
13.	Что такое портрет	1
14.	Как рисуют снежные образы	1
15.	Новогодние пейзажи	1
16.	Новые инструменты	1
17.	Ледяные постройки	1
18.	Как из куба построить дом	1
19.	Птичьи высоты	1
20.	Красота пейзажей города	1
21.	Рисунок города	1
22.	Сказочные ворота	1

23.	Январские морозы	1
24.	Безмолвные холмы нашего города	1
25.	Озера и водоемы в рисунке	1
26.	Сказочное строение	1
27.	Аппликация и рисунок	1
28.	Небесные звезды	1
29.	Спутники в изображении	1
30.	Запуск к планете	1
31.	Луна	1
32.	Весенняя радость	1
33.	Жизнь нашего города	1
34.	Подведение итогов года. Выставка творческих работ.	1